Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего и среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Смоленск, Смоленская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану НОО

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана во 2-4 классах оцениваются по четвертям отметками. Хореография, информатика, ОРКСЭ отмечается освоил/неосвоил.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно информатика и хореография по итогам промежуточной аттестации оцениваются «зачет» или «незачет».

Промежуточная аттестация проходит согласно календарному учебному графику школы. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок. В конце каждой четверти и учебного года по результатам проверки комплексной контрольной работы отмечается уровнем освоил/не освоил.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **1е** | **1ж** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **2е** | **2ж** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **3е** | **3ж** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** | **4ж** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Хореография | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **1е** | **1ж** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **2е** | **2ж** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **3е** | **3ж** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** | **4ж** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волшебный мир рукоделия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| За страницами учебников русского языка и математики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир вокруг меня | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану ООО

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **5е** | **5ж** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **6е** | **6ж** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7е** | **7ж** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** | **8е** |  | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |  | **9ж** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |  | 2,5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |  | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 |  | 32,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |  | 32.5 | 32.5 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |  | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного пространства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы педагогики | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы психологии | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по обществознанию | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по математике | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по геометрии | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1080 | 1080 | 1080 | 1080 | 1080 | 1080 | 1080 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |  | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |  | 1122 |

**План внеурочной деятельности ООО**

|  |
| --- |
| **Учебные курсы** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **5е** | **5ж** | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** | **6е** | **6ж** | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7е** | **7ж** | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** | **8е** | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** | **9ж** |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориен-тация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИПКЗС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Мир спортивных игр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Общая физическая подготовка с элементами вольной больбы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательные задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клуб географа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Говорим по-английски |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легкая атлетика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Памятные места моего края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика на каждый день |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правила русской орфографии и пунктуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность на уроках географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избранные вопросы математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0,5 |  | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Трудные вопросы в грамматике английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математический практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Теоретические и практические основы информатики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Шаг за шагом к ОГЭ по биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Методы решения физических задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Естественнонаучная грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Шаг за шагом к ОГЭ по химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Английский язык. Подготовка к ОГЭ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Методы решения нестандартных задач при подготовке к ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Шаг за шагом к ОГЭ по биологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5,5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6,5 | 4 | 5,5 | 5 | 4,5 | 3,5 | 8 | 9 | 5 | 6 | 5 | 8 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану СОО

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 40" города Смоленска языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, графиком оценочных процедур МБОУ «СШ № 40».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям по четырёхбалльной системе. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (индивидуально-групповые занятия, основы психологии, основы педагогики) являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодий.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А КЛАССА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**(вариант 1) С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**(внутриклассная профильная дифференциация)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11а** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 32 | 31 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Спецкурс «Основы педагогики» | | 1 | 1 |
| Спецкурс «Основы психологии» | | 1 | 1 |
| Педагогическая практика | | 0 | 1 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1054 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А КЛАССА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ХИМИИ, БИОЛОГИИ

(внутриклассная профильная дифференциация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11а** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Биология (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия по химии | | 1 | 2 |
| Индивидуально - групповые занятия по биологии | | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10А КЛАССА ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ (вариант 1)

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ЛИТЕРАТУРЫ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

(внутриклассная профильная дифференциация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11а** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература (углубленный уровень) | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 31 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | 1 | 2 |
| Индивидуально-групповые занятия по обществознанию | | 2 | 2 |
|  | | 0 | 0 |
| Итого | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11а** |
| Разговоры о важном | 1 |  |
| Россия – мои горизонты | 1 |  |
| Развитие функциональной грамотности | 1 |  |
| Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 1 |  |
| Решение физических задач | 1 |  |
| Русский язык в формате ЕГЭ | 1 |  |
| Мир органической химии | 1 |  |
| Начальная военная подготовка | 1 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 8 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10Б КЛАССА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (вариант 2)**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | |
| **10б** | **11б** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| Информатика (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 33 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | 1 | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия по математике | | 0 | 1 |
| Итого | | 1 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

**План внеурочной деятельности 10 Б классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10б** | **11б** |
| Разговоры о важном | 1 |  |
| Россия – мои горизонты | 1 |  |
| Развитие функциональной грамотности | 1 |  |
| Начальная военная подготовка | 1 |  |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 |  |
| Нормы ГТО | 2 |  |
| Естественнонаучная грамотность | 1 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 8 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **Среднее общее образование, реализующее ФГОС СОО**

**Внутриклассная профильная дифференциация**

**(ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Клас** | **сы** |
| **Обязательная часть** | | **10** | **11** |
| Русский язык и литература | Русский язык - **Б** | 1(34) | 1(34) |
| Литература - Б | 2 (68) | 2(68) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык - Б | 1 (34) | - |
| Родная литература- Б | - | 1(34) |
| Иностранные языки | Иностранный язык - Б | 2 (68) | 2 (68) |
| Общественные науки | История – Б | 1(34) | 1(34) |
| Обществознание - Б | 1(34) | 1 (34) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - У | 3(102) | 3(102) |
| Информатика - У | 2 (68) | 2 (68) |
| Естественные науки | Биология - Б | 1 (34) | 1 (34) |
| Физика - У | 3(102) | 3(102) |
| Химия - Б | 1 | - |
| Астрономия - Б | - | 1 (34) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура - Б | 1(34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности - Б | 1 (34) | 1 (34) |
| **Итого:** |  | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **14** | **14** |
| 1. **Дополнительные учебные предметы** | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык -Б | 1(34) | 1(34) |
| Общественные науки | Обществознание - Б | 1 (34) | 1(34) |
|  | География - Б | 1 (34) | 1(34) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - У | 3(102) | 3(102) |
| Информатика - У | 1 (34) | 1(34) |
|  | Физика - У | 2(68) | 2 (68) |
|  | Химия - Б |  | 1 (34) |
| Естественные науки | Биология - Б | 1 (34) | 1 (34) |
|  | Индивидуальный проект - Б | 2 (68) | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура - Б | 1 (34) | 1(34) |
| 1. **Курсы по выбору** | Экономика | 0,5(17) | 1(34) |
| Право | 0,5 (17) | 1(34) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **Среднее общее образование, реализующее ФГОС СОО**

**Внутриклассная профильная дифференциация**

**(ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Клас** | **сы** |
| **Обязательная часть** | | | **10** | **11** |
| Русский язык и литература | Русский язык -Б | | 1 (34) | 1(34) |
| Литература - Б | | 1 (34) | 1(34) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык - Б | | 1 (34) | - |
| Родная литература - Б | | - | 1(34) |
| Иностранные языки | Иностранный язык - Б | | 2 (68) | 2 (68) |
| Общественные науки | История – Б | | 1(34) | 1(34) |
|  | Обществознание - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| География - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - У | | 3(102) | 3(102) |
| Информатика | | 1 (34) | 1 (34) |
| Естественные науки | Физика - Б | | 2(68) | 1 (34) |
| Химия - У | | 2 (68) | 2 (68) |
| Биология - У | | 2 (68) | 2 (68) |
| Астрономия - Б | | - | 1 (34) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура - Б | | 1 (34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| **Итого:** |  | | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **14** | **14** |
| **1. Дополнительные учебные предметы** | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Литература - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
|  | Обществознание - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - У | | 3(102) | 3(102) |
| Естественные науки | Физика - Б | | - | 1 (34) |
| Химия - У | | 2(68) | 2(68) |
|  | Биология - У | | 2(68) | 2(68) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура - Б | | 1(34) | 1(34) |
|  | Индивидуальный проект | | 2(68) | - |
| 1. **Курсы по выбору** | Экология | | 1 (34) | 1 (34) |
| Экономика | | - | 1 (34) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **Среднее общее образование, реализующее ФГОС СОО**

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы** | |
| **Обязательная часть** | | | **10** | **11** |
| Русский язык и литература | Русский язык -У | | 2 (68) | 2 (68) |
| Литература - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык - Б | | 1 (34) | - |
| Родная литература - Б | | - | 1(34) |
| Иностранные языки | Иностранный язык - У | | 3 (102) | (102) |
| Общественные науки | История – У | | 3(102) | 3(102) |
|  | Обществознание - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| География - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Математика и информатика | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - Б | | 2(68) | 2(68) |
| Естественные науки | Физика - Б | | 2 (68) | 1 (34) |
| Химия - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Биология - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Астрономия - Б | | - | 1 (34) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура - Б | | 1 (34) | 1(34) |
| Основы безопасности жизнедеятельности - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| **Итого:** |  | | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **14** | **14** |
| **1. Дополнительные учебные предметы** | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык - У | | 2 (68) | 2 (68) |
| Литература - Б | | 2 (68) | 2 (68) |
| Иностранные языки | Иностранный язык - У | | 1 (34) | 1 (34) |
| Общественные науки | Обществознание - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Математика и информатика | Математика - Б | | 2(68) | 2 (68) |
|  | Информатика Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Естественные науки | Физика - Б | |  | 1 (34) |
| Химия - Б | | 1 (34) | 1 (34) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура - Б | | 1(34) | 1(34) |
|  | Индивидуальный проект | | 2(68) | - |
| 1. **Курсы по выбору** | Русский язык. Теория и практика | | 0,5 (17) | 1 (34) |
| Избранные вопросы обществознания | | 0,5 (17) | 1 (34) |

**План внеурочной деятельности в 11 А классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10а** | **11а** |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | - | 1 |
| Россия – мои горизонты | - | 1 |
| Разговоры о важном | - | 1 |
| Трудные вопросы математики в подготовке к ЕГЭ | - | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | - | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по физике | - | 1 |
|  | - |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | - | 6 |

**План внеурочной деятельности (недельный) в 11 Б классе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 40" города Смоленска"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10б** | **11б** |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | - | 1 |
| Россия – мои горизонты | - | 1 |
| Разговоры о важном | - | 1 |
| Методы решения задач на физические законы и явления | - | 1 |
| Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. | - | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | - | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | - | 6 |

*Контроль освоения образовательных программ в школе.*

Организация промежуточной аттестации:

* промежуточная аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, а определяется параметрами освоил/не освоил;
* учащимся 2-9-х классов отметки выставляются по всем предметам независимо от количества часов в неделю – по четвертям;
* учащимся 10-11 классов отметки выставляются - по полугодиям, в том числе, включая курсы по выбору, индивидуальный проект;
* аттестация учащихся по предпрофильным курсам проводится по полугодиям в форме зачет/незачет;

**Формами** промежуточной аттестации в 1-9 классах являются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные пред-  меты  классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | ККР | ККР | ККР | ВПР |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение | ККР | ККР | ККР | ККР |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | ККР |
| Литература |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика и информатика | Математика | ККР | ККР | ККР | ВПР | ВПР | ВПР |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | ВПР | ВПР | КР |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Информатика |  |  | З |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Общественно-научные предметы | Окружающий мир | ККР | ККР | ККР | ВПР |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| География |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Химия |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР |
| Биология |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| Искусство | Изобразительное искусство | П | П | П | П | П | П | П | - |  |
| Музыка | П | П | П | П | П | П | П | П |
| Технология | Технология | П | П | П | П | П | П | П | П | П |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | Т | Т |
| Физическая культура | КИ | КИ | КИ | КИ | КИ | КИ | КИ | КИ | КИ |
| Хореография | з | з |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  | П | П |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | З |  |  |  |  |  |

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | X | XI |
| Русский язык и литература | Русский язык | ККР | ККР |
| Литература | Т | Т |
| Иностранный язык | Иностранный язык | КР | КР |
| Математика и информатика | Алгебра | КР | КР |
| Геометрия | КР | КР |
| Вероятность и статистика | КР | КР |
| Информатика | Т | Т |
| Общественные науки | История | Т | Т |
| Обществознание | Т | Т |
| География | Т | Т |
| Естественные науки | Физика | КР | КР |
| Химия | КР | КР |
| Биология | Т | Т |
| Астрономия |  | Т |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | КИ | КИ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Т | Т |
|  | Индивидуальный проект | П |  |

ВПР – всероссийская проверочная работа

ККР –комплексная контрольная работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

КИ – контрольные испытания

З – зачет

П – защита проекта

Форма проведения промежуточной аттестации принимается на методическом объединении учителей предметников.

Государственная итоговая аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

*Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.*

В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности. Перечень учебников и учебных пособий принят на заседании педагогического совета.

Программное и учебно-дидактическое обеспечение учебного плана прилагается (приложение 1).

В 2023/2024 учебном году организуется обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является медицинская справка.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ», государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, Положением о надомном обучении МБОУ «СШ № 40». В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия могут организовываться в условиях помещений школы, на дому у ребенка и дистанционно. Соотношение объема учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом очных занятий не может быть меньше 8 часов в неделю в I- IV классах, 10 часов в V - IХ классах, 12 часов в Х-ХI классах; остальные часы учебного плана отведены на самостоятельное изучение.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, организована в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»). Количество часов на изучение основных дисциплин устанавливается в зависимости от состояния здоровья учащегося, согласованное с родителями (законными представителями).

**наДОМноЕ ОБУЧЕНИЕ начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы/предметы | **1 класс** | | **2 класс** | | **3класс** | | **4 класс** | |
| *Обязательная часть* | очно | сам-но | очно | сам-но | очно | сам-но | очно | сам-но |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Литературное чтение | 1,25 | 2,75 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2,25 | 1,75 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 |
| Хореография | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 |
| Итого: |  | 8 | 13 | 8 | 15 | 8 | 15 | 8 | 15 |
| Всего часов в неделю |  | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |
| Всего часов за 4 года |  | 3039 | | | | | | | |

**наДОМноЕ ОБУЧЕНИЕ основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|  |  | очно | сам | очно | сам | очно | сам | очно | сам | очно | сам |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Информатика |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,75 | 1,25 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1,25 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Химия |  |  |  |  | 0 | 0 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 1,75 | 0,5 | 1,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,5 | 1,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 0 | 0 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Химия | |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 1,75 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | |

**НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ среднего общего образования (на примере технологического профиля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очно | Сам-но | Очно | Сам-но |
|  |  | 10 класс | | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Геометрия (углубленный уровень) | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | - | 1 | - |
| Информатика (углубленный уровень) | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Химия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ----- | Индивидуальный проект | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 33 |  | 33 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | - | 1 | - | 1 |