**Технологическая карта урока физкультуры в 3 классе**

**Тема:** Баскетбол.

**Тип урока:** Образовательно-тренировочная направленность.

**Цель:** Ведение мяча с обводкой стоек. Игра «Попади в кольцо»

**Педагогические задачи:**

**Оздоровительные**:

-укрепление здоровья.

- развитие быстроты, ловкости, координация.

**Образовательные:**

- Совершенствовать технику ведения мяча правой и левой рукой в движении

- Совершенствовать технику передачи мяча двумя руками от груди

- Обучение правилам игры «Попади в кольцо»

**Воспитательные:**

- воспитание дисциплинированности на уроке,

- доброжелательного отношения к товарищам,

- воспитание бережного отношения к школьному имуществу

**Формирование УУД на данном уроке:**

***Личностные:***

- формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;

- достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

***Регулятивные:***

*-*умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

***Познавательные:***

*-* владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

***Коммуникативные:***

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;

-находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.

Время проведения: январь 2019г.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: Баскетбольные мячи, волейбольный мяч, свисток.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельность  учителя | Деятельность  обучающихся | Частная задача этапа | Ожидаемый результат |
|  | |  | | Организационный этап урока |
| 1 мин.  2 мин | Построение учащихся.  Проверка готовности учащихся к уроку.  Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.  Сообщение темы урока путем задавания вопроса «Скажите, ребята, о чём пойдёт сегодня речь?  Проверка домашнего задания:  1. Родина баскетбола?  2.Входит ли баскетбол в состав Олимпийских игр?  3.Где и когда проходили последние летние Олимпийские игры?  Повторить технику безопасности на занятиях баскетболом. | Приветствие учителя.  принимают участие в беседе, формулируют задачи  1. Игра появилась в 1891 году в США  2. Входит.  3. В Лондоне 2012 г.  Рассказывают технику безопасности | Мотивация деятельности учащихся  Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме | Готовность к уроку.  Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материала  Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала.  Отвечать четко не перебивая друг друга  Отвечать коротко и ясно.  Знать наизусть |
|  | | Подготовительная часть урока | |  |
| 5 минут | **Разновидности ходьбы:**  1) на носках, растирать ладони;  2) на пятках, ладони вместе – наклонять пальцы к тыльной стороне кистей;  3) на внешней стороне стопы, сжимать – разжимать пальцы в кулак  4) на внутренней стороне стопы, пальцы в замок – вытягивать вперёд ладонями;  Бег по диагонали в колонне по одному;  1.С высоким подниманием бедра  2.С захлестом голени  3. Правым боком приставными шагами в стойке баскетболиста.  4. Левым боком приставными шагами в стойке баскетболиста.  5. Спиной вперед, смотреть через левое плечо.  6. Спортивным шагом с переходом на шаг.  7. Руки через стороны вверх-вдох-вниз-выдох.  Двигаясь по периметру зала в колонне по одному взять мяч  Перестроиться из колонны по одному в колонну по два. | Выполняют упражнения за учителем  Выполняют бег по диагонали с соблюдением дистанции 2-3шага | Содействовать  формированию  правильной осанки  Подготовить организм детей к работе в основной части урока. | Следят за правильной осанкой  Правильность выполнения движения  Соблюдение дистанции,  техники безопасности, правильное выполнение. Выполняют правильное дыхание при беге. |
|  | | Специальная подготовка | | |
| 2 мин. | Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли | Показывает ученик. Вращения:   * Вокруг головы * Вокруг спины * Вокруг колен * Под коленями, поднимая ноги (правой рукой под левую ногу) * Вокруг ног восьмеркой | Достичь среднего уровня физической нагрузки | Правильное выполнение задания  Мяч не касается туловища, ног и пола. |
|  | | Основная часть | |  |
| 25мин. | Показ учителем материала урока  Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать  Следить за выполнением стойки баскетболиста  Вопрос: «Почему надо смотреть вперед, а не на мяч?».  Показ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста  Игра «Попади в кольцо». Объяснение правил игры. Попробовать игру | Дриблинг:  1.Ведение мяча на месте, с выставленной вперед ногой - левой и правой рукой с изменением высоты отскока.  2.Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.  3. Ведение мяча в движении:  ведение мяча правой рукой по прямой от конуса до конуса, в обратном направлении левой рукой и передача мяча двумя руками от груди.  Обучающиеся должны осмыслить и аргументировать ответ на данный вопрос.  Ведение мяча вокруг конусов.  Обводя конус с правой стороны мяч ведется правой рукой, с левой- левой.  Сначала конусы стоят на расстоянии 4 шага друг от друга, далее расстояние уменьшается на один шаг. Первый раз ведение мяча производится шагом, далее-бегом.  Сложить мячи.    Команды строятся в колонну по одному в 5—6 м от баскетбольного щита.  По сигналу преподавателя первый игрок ведет к щиту, останавливается в 3—4 шагах от него и бросает мяч в кольцо.  Затем ловит мяч и передает его следующему в колонне игроку. | Достичь среднего уровня физической нагрузки  Объяснить, почему надо смотреть вперед, а не на мяч.  Закрепить ведения мяча вокруг конусов  Усвоение правил игры.  Совершенствовать навыки ведения мяча и броска в кольцо | Правильная постановка кисти на мяч, мяч не поднимать выше пояса  Сохраняют стойку баскетболиста.  Мяч ведется в средней стойке, по мячу не шлепать рукой, законченное движение руки. Каждый новый круг начинается по свистку учителя  Соблюдают правила техники безопасности. |
|  | | Заключительная часть. Рефлексия. | |  |
| 5 мин | Проверка специальных знаний.  Игра «Кто самый умный»   1. Сколько игроков в команде? 2. Количество очков за заброшенный мяч? 3. Бывает ли «ничья» в баскетболе?   1.Подведение итогов.  Предлагает определить уровень своих достижений.  2. Оценки за урок  3.Домашнее задание -составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом. Какие физические качества развиваются при занятиях баскетболом? | Построение в одну шеренгу  Отвечают на поставленные вопросы  5  2  нет  Оценивают уровень собственного  эмоционального состояния на уроке.  Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания | Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы  Планируют свои действия в соответствии с самооценкой | Отвечать коротко и четко.  Правильно ответивший обучающийся получает жетон.  Адекватно осуществлять самооценку.  Назвать более активных обучающихся, указать на ошибки |