**Технологическая карта урока физкультуры в 3 классе**

**Тема:** Баскетбол.

**Тип урока:** Образовательно-тренировочная направленность.

**Цель:** Ведение мяча с обводкой стоек. Игра «Попади в кольцо»

 **Педагогические задачи:**

 **Оздоровительные**:

-укрепление здоровья.

- развитие быстроты, ловкости, координация.

 **Образовательные:**

- Совершенствовать технику ведения мяча правой и левой рукой в движении

- Совершенствовать технику передачи мяча двумя руками от груди

- Обучение правилам игры «Попади в кольцо»

**Воспитательные:**

- воспитание дисциплинированности на уроке,

- доброжелательного отношения к товарищам,

- воспитание бережного отношения к школьному имуществу

**Формирование УУД на данном уроке:**

 ***Личностные:***

- формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;

- достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

***Регулятивные:***

*-*умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

 -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

 ***Познавательные:***

*-* владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

***Коммуникативные:***

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;

-находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности.

 Время проведения: январь 2019г.

 Место проведения: спортивный зал.

 Инвентарь: Баскетбольные мячи, волейбольный мяч, свисток.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельностьучителя | Деятельностьобучающихся | Частная задача этапа | Ожидаемый результат |
|  |  | Организационный этап урока |
| 1 мин.2 мин | Построение учащихся.Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания. Сообщение темы урока путем задавания вопроса «Скажите, ребята, о чём пойдёт сегодня речь?Проверка домашнего задания:1. Родина баскетбола?2.Входит ли баскетбол в состав Олимпийских игр?3.Где и когда проходили последние летние Олимпийские игры?Повторить технику безопасности на занятиях баскетболом. | Приветствие учителя.  принимают участие в беседе, формулируют задачи1. Игра появилась в 1891 году в США2. Входит.3. В Лондоне 2012 г. Рассказывают технику безопасности | Мотивация деятельности учащихсяВзаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме | Готовность к уроку.Выраженная волевая направленность уч-ся к восприятию материалаАктивность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала.Отвечать четко не перебивая друг другаОтвечать коротко и ясно.Знать наизусть |
|  | Подготовительная часть урока |  |
|  5 минут | **Разновидности ходьбы:**1) на носках, растирать ладони;2) на пятках, ладони вместе – наклонять пальцы к тыльной стороне кистей;3) на внешней стороне стопы, сжимать – разжимать пальцы в кулак 4) на внутренней стороне стопы, пальцы в замок – вытягивать вперёд ладонями;Бег по диагонали в колонне по одному;1.С высоким подниманием бедра2.С захлестом голени3. Правым боком приставными шагами в стойке баскетболиста.4. Левым боком приставными шагами в стойке баскетболиста. 5. Спиной вперед, смотреть через левое плечо.6. Спортивным шагом с переходом на шаг.7. Руки через стороны вверх-вдох-вниз-выдох.Двигаясь по периметру зала в колонне по одному взять мячПерестроиться из колонны по одному в колонну по два. | Выполняют упражнения за учителемВыполняют бег по диагонали с соблюдением дистанции 2-3шага | Содействовать формированиюправильной осанкиПодготовить организм детей к работе в основной части урока. | Следят за правильной осанкойПравильность выполнения движенияСоблюдение дистанции, техники безопасности, правильное выполнение. Выполняют правильное дыхание при беге. |
|  | Специальная подготовка |
| 2 мин. | Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли  | Показывает ученик. Вращения:* Вокруг головы
* Вокруг спины
* Вокруг колен
* Под коленями, поднимая ноги (правой рукой под левую ногу)
* Вокруг ног восьмеркой
 | Достичь среднего уровня физической нагрузки | Правильное выполнение задания Мяч не касается туловища, ног и пола. |
|  | Основная часть |  |
| 25мин. | Показ учителем материала урока Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не подниматьСледить за выполнением стойки баскетболистаВопрос: «Почему надо смотреть вперед, а не на мяч?».Показ учителя, обратить внимание на стойку баскетболиста Игра «Попади в кольцо». Объяснение правил игры. Попробовать игру | Дриблинг:1.Ведение мяча на месте, с выставленной вперед ногой - левой и правой рукой с изменением высоты отскока.2.Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.3. Ведение мяча в движении:ведение мяча правой рукой по прямой от конуса до конуса, в обратном направлении левой рукой и передача мяча двумя руками от груди.Обучающиеся должны осмыслить и аргументировать ответ на данный вопрос. Ведение мяча вокруг конусов.Обводя конус с правой стороны мяч ведется правой рукой, с левой- левой.Сначала конусы стоят на расстоянии 4 шага друг от друга, далее расстояние уменьшается на один шаг. Первый раз ведение мяча производится шагом, далее-бегом.Сложить мячи. Команды строятся в колонну по одному в 5—6 м от баскетбольного щита.По сигналу преподавателя первый игрок ведет к щиту, останавливается в 3—4 шагах от него и бросает мяч в кольцо.Затем ловит мяч и передает его следующему в колонне игроку. | Достичь среднего уровня физической нагрузкиОбъяснить, почему надо смотреть вперед, а не на мяч.Закрепить ведения мяча вокруг конусовУсвоение правил игры.Совершенствовать навыки ведения мяча и броска в кольцо | Правильная постановка кисти на мяч, мяч не поднимать выше поясаСохраняют стойку баскетболиста.Мяч ведется в средней стойке, по мячу не шлепать рукой, законченное движение руки. Каждый новый круг начинается по свистку учителяСоблюдают правила техники безопасности. |
|  | Заключительная часть. Рефлексия. |  |
| 5 мин | Проверка специальных знаний.Игра «Кто самый умный»1. Сколько игроков в команде?
2. Количество очков за заброшенный мяч?
3. Бывает ли «ничья» в баскетболе?

1.Подведение итогов. Предлагает определить уровень своих достижений.2. Оценки за урок3.Домашнее задание -составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом. Какие физические качества развиваются при занятиях баскетболом? | Построение в одну шеренгу Отвечают на поставленные вопросы52нетОценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке.Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания | Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответыПланируют свои действия в соответствии с самооценкой | Отвечать коротко и четко. Правильно ответивший обучающийся получает жетон.Адекватно осуществлять самооценку. Назвать более активных обучающихся, указать на ошибки |