

# **Рекомендации родителям:**

- Родители всегда должны знать, где находятся их дети.
- Нужно разговаривать с детьми о воровстве.
- Ребенок должен знать, что после воровства всегда будут негативные последствия: негативная реакция родителей, потеря друзей, потеря доверия, нехорошее чувство после кражи.
- Ребенок должен вернуть вещь ее владельцу или заплатить за нее. Ребенок должен отвечать за неправильные действия.
- Как только ребенок поймет, что его поведение было неправильным надо дать ему возможность исправиться.



**Воровство надо строго пресечь, но только в том случае, если абсолютно уверены в фактах.**

**Ничто не ранит тяжелее, чем несправедливое решение.**

**Ребенок должен знать, что его любят, даже если сейчас его поведение не одобряют.**

# Рекомендации родителям: Что делать, если ребенок украл?

- ✓ Четко высказать отрицательную оценку действиям ребенка с конкретным запретом на воровство.
- ✓ Рассказать о последствиях поступка в ракурсе переживаний человека, который лишился любимой вещи.
- ✓ Не называть ребенка вором. Не навешивать ярлыков.
- ✓ Не обсуждать проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка.
- ✓ Не сравнивать его с другими детьми.
- ✓ Не устраивать судилище, иначе ребенок будет все скрывать.
- ✓ Не возвращаться к тому, что произошло (после того, как ситуация была разобрана).





## Причины детского воровства :

- ✓ Недостатки нравственного воспитания.
- ✓ Способ привлечь к себе внимание.
- ✓ Воровство, как подражание взрослым.
- ✓ Воровство, как следствие неудовлетворённых потребностей.
- ✓ Воровство, как желание обрести контроль и власть.
- ✓ Воровство, как способ мести.
- ✓ Воровство ради развлечения.

**Надо помнить о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие**

## **Ошибки семейного воспитания:**

- Отсутствие последовательности в воспитании.
- Несогласованность требований взрослых.
- «Двойная мораль».
- Ситуация вседозволенности.
- Тотальный контроль.



**Детская кража – это всегда сигнал  
о том, что ребенку не хватает  
любви и внимания.**

