

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс (параллель): 8-9

Составители: Талалаев А.Н.

2022

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование разделов программы

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например,

для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

8 класс

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Взрывы и пожары. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Из истории катастроф. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Правила безопасного поведения. Пожары и паника.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Виды аварий на химически опасных объектах. Из истории химических аварий. Опасно химические и аварийно химически опасные вещества и их и их поражающее действие на организм. Причины и последствия аварии на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом химически опасных веществ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Из истории радиационных аварий. Виды аварий на радиационных опасных объектах. Характеристика очагов поражений при аварии на АЭС. Характеристика очагов поражений при аварии на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Из истории гидродинамических аварий.

Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины гидродинамических аварий. Меры по уменьшению последствий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды. Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состава гидросферы (водной среды). Изменение состояния суши (почвы). Показатели предельно допустимых воздействий на природу.

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.

Воздействие химических веществ на человеке. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами удушающего действия и общеядовитого действия. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами общеядовитого действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при поражении метаболитическими ядами. Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяками. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.

Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями.

Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма

Основы репродуктивного здоровья подростков. Влюбленность и эротика. Половая система человека.

Модуль «Школьный урок» из Рабочей программы воспитания

Химическая промышленность и ее роль в жизни человека. (Ценности научного познания). Героизм ликвидаторов Чернобыльской АЭС. (Гражданское воспитание). Вредное воздействие пластика на окружающую среду. (Экологическое воспитание). Ценность жизни как главное богатство для человека. (Духовно – нравственное воспитание). Поведение и поступки людей, которые необходимо контролировать с раннего возраста. (Духовно-нравственное воспитание).

9 класс

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Опасные и чрезвычайные ситуации: понятия, определения, классификация

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности страны

Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Эвакуация населения

Национальная безопасность России в современном мире

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Система борьбы с терроризмом

Правила поведения при захвате заложников

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки

Правила проведения НМС и искусственной вентиляции лёгких

Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья

Репродуктивное здоровье населения

Модуль «Школьный урок» из Рабочей программы воспитания

Героизм ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС (Гражданское воспитание).

Ценность моральных качеств в ситуациях нравственного выбора. (Духовно – нравственное воспитание).

Ценность достижений своей Родины – России. (Патриотическое воспитание).

Навыки безопасного поведения в Интернет-среде. (Гражданское воспитание).

Адаптация к стрессовым ситуациям (Физическое воспитание).

Ценность жизни как главное богатство. (Духовно – нравственное воспитание).

ЗОЖ как залог своего здоровья и здоровья будущего поколения (Физическое воспитание).

Формы организации деятельности:

-практическое занятие;

-теоретическое занятие;

-дистанционное обучение (использование электронных образовательных платформ: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа»).

Тематический план 8 класс:

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	9
1.1	Производственные аварии и катастрофы	1
1.2	Взрывы и пожары	1
1.3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	2
1.4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	3
1.5	Гидродинамические аварии	2

2	Нарушение экологического равновесия	1
3	Первая медицинская помощь	5
4	Основы здорового образа жизни	1
5	Основы репродуктивного здоровья подростков	1
Итого часов в год:		17

Тематический план 9 класс:

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1
2	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
3	Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
4	Национальная безопасность России в современном мире	2
5	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	4
8	Основы репродуктивного здоровья подростков.	1
Итого часов в год:		17

Контроль обучения

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных тестов: 8 класс – 2, 9 класс – 2.

Представление результатов освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах происходит в IV четверти в форме **тестирования.**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей физической культуры и ОБЖ
и эстетического цикла
Протокол № ___ от __.__.2022 г.
Руководитель МО
_____ Стрелкова Н.М.

Согласовано
Заместитель директора
_____ Власова М.В.
«___» _____ 2022 г.

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: **основы безопасности жизнедеятельности**

Количество часов в неделю по учебному плану: **0,5**

Всего количество часов в году по плану: **17**

Класс (параллель классов): **8**

Учитель: **Талалаев А.Н.**

Календарно-тематическое планирование разделов программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе

№ п/п	Тема учебного занятия по программе	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Примечания	Применение ЦОР
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях				
2	Общие сведения о взрыве и пожаре. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Причины возникновения пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения.				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/
3	Виды аварий на химически опасных объектах. Опасно химические и аварийно химически опасные вещества.				
4	Защита населения от АХОВ. <i>Химическая промышленность и ее роль в жизни человека. (Ценности научного познания).</i>				
5	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационных опасных объектах. Последствия радиационных аварий.				
6	Особенности радиоактивного загрязнения местности. Характер поражения людей и животных. <i>Героизм ликвидаторов Чернобыльской АЭС. (Гражданское воспитание).</i>				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/
7	Контрольный тест №1. «Пожары и радиация»				
8	Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины гидродинамических аварий.				
9	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.				
10	Состояние природной среды. Изменение состава атмосферы (воздушной среды) и суши. <i>Вредное воздействие пластика на окружающую среду (Экологическое воспитание).</i>				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/
11	Воздействие химических веществ на человека. Первая помощь при поражении АХОВ. <i>Ценность жизни как главное богатство для человека. (Духовно – нравственное воспитание).</i>				
12	Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяками. Первая				

	медицинская помощь при ожогах химическими веществами.				
13	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами и минеральными удобрениями.				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3331/
14	Контрольный тест №2 «Первая медицинская помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами и бытовыми химикатами»				
15	Занятия физкультурой и спортом. Закаливание. <i>ЗОЖ как залог своего здоровья.</i> (Физическое воспитание)				
16	Промежуточная аттестация в форме теста				
17	Влюбленность и любовь. <i>Поведение и поступки людей, которые необходимо контролировать с раннего возраста.</i> (Духовно – нравственное воспитание)				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/

Рассмотрено
на заседании МО
учителей физической культуры и ОБЖ
и эстетического цикла
Протокол № ___ от __.__.2022 г.
Руководитель МО
_____ Стрелкова Н.М.

Согласовано
Заместитель директора
_____ Власова М.В.
«___» _____ 2022 г.

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: **основы безопасности жизнедеятельности**

Количество часов в неделю по учебному плану: **0,5**

Всего количество часов в году по плану: **17**

Класс (параллель классов): **9**

Учитель: **Талалаев А.Н.**

Календарно-тематическое планирование разделов программы по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе

№ п/п	Тема учебного занятия по программе	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Примечания	Приминение ЦОР
1	Опасные и чрезвычайные ситуации: понятия, определения, классификация				РЭШ https://resh.ed u.ru/subject/lesson/3336/
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				
3	Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности страны				
4	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. <i>Героизм ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС(Гражданское воспитание).</i>				
5	Эвакуация населения				
6	Контрольное тестирование № 1 по теме: «ЧС мирного и военного времени»				
7	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.				
8	Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности. <i>Ценность моральных качеств в ситуациях нравственного выбора (Духовно – нравственное воспитание).</i>				РЭШ https://resh.ed u.ru/subject/lesson/3325/
9	Международный терроризм угроза национальной безопасности России. <i>Ценность достижений своей Родины – России. (Патриотическое воспитание.)</i>				РЭШ https://resh.ed u.ru/subject/lesson/3325/
10	Система борьбы с терроризмом. <i>Навыки безопасного поведения в Интернет-среде (Гражданское воспитание)</i>				
11	Правила поведения при захвате в заложники. <i>Адаптация к стрессовым ситуациям. (Физическое воспитание)</i>				
12	Контрольное тестирование № 2 по теме «Национальная безопасность»				
13	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки. <i>Ценность</i>				

	<i>жизни как главное богатство. (Духовно – нравственное воспитание.)</i>				
14	Правила проведения НМС и искусственной вентиляции лёгких				РЭШ https://resh.ed u.ru/subject/les son/3323/
15	Практическое занятие: Основы реанимации.				
16	Промежуточная аттестация в форме теста.				
17	Репродуктивное здоровье населения. <i>ЗОЖ как залог своего здоровья и здоровья будущего поколения (Физическое воспитание)</i>				