МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» г. СМОЛЕНСКА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Сложные вопросы курса обществознания»**

Класс: 11

Учитель: Толстых Ольга Павловна

2022-2023 г.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения

* личностные
* метапредметные
* предметные

1. Содержание курса
2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
3. Календарно – тематическое планирование

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей  многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

**Познавательные**

1. формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

**Коммуникативные**

1. способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

* Выделять черты социальной сущности человека;
* определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
* различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
* выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
* различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
* выявлять особенности научного познания;
* различать абсолютную и относительную истины;
* иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
* выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
* выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
* характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
* приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
* формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
* сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
* выделять основные элементы системы права;
* выстраивать иерархию нормативных актов;
* выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
* различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
* обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
* аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
* раскрывать содержание гражданских правоотношений;
* применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
* различать организационно-правовые формы предприятий;
* характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
* давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
* находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
* характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
* иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
* извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
* оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
* характеризовать основные методы научного познания;
* выявлять особенности социального познания;
* различать типы мировоззрений;
* объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
* выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
* Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
* выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
* систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
* Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
* перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
* характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
* ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
* характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**СОДЕРЖАНИЕ** КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Раздел 1. Введение (2часа)**

Теория

 Введение. Обществознание как знание и как наука.

Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Практика

Практикум « Понятие источник по обществознанию». Приемы работы с различными документами: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.

**Раздел 2. Общество и человек (9 часов)**

Теория

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.

Личность. Деятельность и потребности.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Практика

Практикум «Общество и человек» (задание на обращение к социальным реалиям)

**Раздел 3. Духовная сфера общества (7 часов)**

Теория

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Наука в жизни современного общества.

Образование и его значимость.

Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Практика

Практическая работа «Духовная культура личности и общества» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений).

**Раздел 4. Социальная сфера (8часов)**

Теория

Социальная структура общества. Социальные группы и общности.

Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями.

Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.

Социальные ценности и нормы

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Практика

Практикум «Социальная сфера жизни общества» выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)

**Раздел 5. Экономика (12 часов)**

Теория

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Экономические системы и собственность.

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

Обмен и торговля.

Рынок и рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция.

Заработная плата и стимулирование труда.

Экономические цели и функции государства.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.

 Налоги, уплачиваемые гражданами.

Практика

Практикум  «Экономика – наука и хозяйство»

(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

**Раздел 6. Политика (11 часов)**

Теория

Власть. Политика, ее роль в жизни общества.

Понятие и признаки государства.

Разделение властей.

Формы государства.

Политический режим. Демократия.

Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни.

Выборы, референдум.

Политические партии и движения, их роль в жизни общества.

Гражданское общество и правовое государство.

Практика

Практикум «Сфера политики и социального управления» (выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений)

**Раздел 7. Право (19 часов)**

Теория

Право и его роль в жизни общества.

Норма права. Нормативно-правовой акт.

Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России.

Органы государственной власти РФ.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правонарушения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практика

Практикум «Работа с нормативными документами»

Реализация различных направлений внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные **виды деятельности**:

* игровая;
* познавательная;
* проблемно-ценностное общение;

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)

Формы внеурочной деятельности

- работа с документами, нормативно-правовыми актами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через

обсуждение ) ;

-изучение материалов СМИ, Интернет- материалов;

- дискуссии;

- практические занятия по решению типовых заданий

-подготовка сообщений, выступления

**Формы представления результатов внеурочной деятельности**

Представление результата обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы курса обществознания» происходит на ***заключительном*** занятии в форме ***зачета*** (творческой презентации, защиты проектов)

**Контроль обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | I | II | III | IV | **год** |
| **Зачет** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |

Программа воспитания

- Роль личности в социуме (духовно-нравственное воспитание)

- Значение личной ответственности гражданина перед обществом (гражданское воспитание).

- Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Россия - миролюбивое многонациональное государство (духовно-нравственное воспитание)

- Роль семьи в формировании личности (гражданское воспитание).

Рассмотрено Согласовано

на заседании МО заместитель директора

учителей истории и обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Власова

Руководитель МО \_\_\_\_ Н. М.Ульянова

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Паспорт календарно – тематического планирования**

курса по внеурочной деятельности

**« Сложные вопросы курса обществознания »**

Количество часов в неделю по учебному плану: 2

Всего количество часов в году по плану: 68

Класс (параллель классов): 11

Учитель: Толстых Ольга Павловна

2022 г.

**Календарно – тематическое планирование 11 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата планируемого проведения | Дата  фактического проведения | Использование ЦОР |
| 1 | Введение. Обществознание как знание и как наука. |  |  |  |
| 2 | Практикум « Понятие источник по обществознанию». |  |  |  |
| 3 | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. |  |  |  |
| 4 | Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. |  |  |  |
| 5 | Социальные изменения и его формы. |  |  |  |
| 6 | Личность. Деятельность и потребности. |  |  |  |
| 7 | Человек в малой группе. Общение. Роль личности в социуме (духовно-нравственное воспитание) |  |  | ЯКласс  yaklass.ru |
| 8 | Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение |  |  |  |
| 10 | Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. |  |  |  |
| 11 | Практикум «Общество и человек»  Правила написания эссе |  |  |  |
| 12 | Сфера духовной культуры и ее особенности.  Значение личной ответственности гражданина перед обществом (гражданское воспитание) |  |  | https://skysmart.ru/ |
| 13 | Сфера духовной культуры и ее особенности. |  |  |  |
| 14 | Наука в жизни современного общества |  |  |  |
| 15 | Образование и его значимость. |  |  |  |
| 16 | Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. |  |  |  |
| 17 | Мораль |  |  | http://www.zakonrf.info |
| 18 | Гуманизм. Патриотизм, гражданственность |  |  |  |
| 19 | Практическая работа «Духовная культура личности и общества» |  |  |  |
| 20 | Социальная структура общества. |  |  |  |
| 21 | Семья как малая социальная группа. |  |  | Yaklass.ru |
| 22 | Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. |  |  |  |
| 23 | Социальные ценности и нормы |  |  |  |
| 24 | Отклоняющееся поведение. |  |  |  |
| 25 | Социальный конфликт. |  |  |  |
| 26 | Этнические группы и межнациональные отношения. |  |  |  |
| 27 | Практикум «Социальная сфера жизни общества» |  |  |  |
| 28 | Экономика и ее роль в жизни общества. |  |  |  |
| 29 | Товары и услуги. Ресурсы и потребности. |  |  |  |
| 30 | Экономические системы и собственность |  |  |  |
| 31 | Производство, производительность труда. |  |  |  |
| 32 | Обмен и торговля. |  |  |  |
| 33 | Рынок и рыночный механизм. |  |  |  |
| 34 | Предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. |  |  |  |
| 35 | Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. |  |  |  |
| 36 | Заработная плата и стимулирование труда |  |  |  |
| 37 | Экономические цели и функции государства. |  |  |  |
| 38 | Безработица как социальное явление. |  |  |  |
| 39 | Налоги, уплачиваемые гражданами |  |  |  |
| 40 | Практикум  «Экономика – наука и хозяйство» |  |  |  |
| 41 | Власть. Политика, ее роль в жизни общества |  |  |  |
| 42 | Понятие и признаки государства. |  |  |  |
| 43 | Разделение властей |  |  |  |
| 44 | Формы государства |  |  |  |
| 45 | Политический режим. Демократия |  |  |  |
| 46 | Местное самоуправление |  |  |  |
| 47 | Участие граждан в политической жизни |  |  |  |
| 48 | Выборы, референдум |  |  |  |
| 49 | Политические партии и движения, их роль в жизни общества |  |  |  |
| 50 | Гражданское общество и правовое государство |  |  |  |
| 51 | Практикум «Сфера политики и социального управления» |  |  |  |
| 52 | Право и его роль в жизни общества |  |  |  |
| 53 | Норма права. Нормативно-правовой акт |  |  |  |
| 54 | Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений |  |  |  |
| 55 | Понятие и виды юридической ответственности |  |  |  |
| 56 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ |  |  |  |
| 57 | Федеративное устройство России |  |  |  |
| 58 | Органы государственной власти РФ |  |  |  |
| 59 | Правоохранительные органы. Судебная система. |  |  |  |
| 60 | Понятие прав, свобод и обязанностей. |  |  |  |
| 61 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних |  |  |  |
| 62 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Россия - миролюбивое многонациональное государство (духовно-нравственное воспитание) |  |  |  |
| 63 | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |  |  |
| 64 | Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей |  |  |  |
| 65 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Роль семьи в формировании личности (гражданское воспитание). |  |  |  |
| 66 | Право на труд и трудовые правоотношения. |  |  |  |
| 67 | Административные правонарушения, правонарушения и наказания |  |  |  |
| 68 | Итоговая промежуточная аттестация в форме зачёта |  |  |  |