

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву

Класс (параллель): 10-11
Составитель: Ульянова Наталья Михайловна

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
 - личностные
 - метапредметные
 - предметные
2. Содержание курса
3. Календарно – тематическое планирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение права по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

<i>Класс</i>	1. Личностные:
10-11 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="272 405 1410 568">1. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <li data-bbox="272 591 1410 754">2. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <li data-bbox="272 777 1410 940">3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; <li data-bbox="272 963 1410 1039">4. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; <li data-bbox="272 1061 1410 1225">5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <li data-bbox="272 1247 1410 1323">6. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; <li data-bbox="272 1346 1410 1509">7. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; <li data-bbox="272 1532 1410 1653">8. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; <li data-bbox="272 1675 1410 1883">9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <li data-bbox="272 1906 1410 2024">10. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-

	<p>направленной деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 12. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; 13. развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 14. формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 15. владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; 16. оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению; 17. организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств; 18. использование обучающих, тестирующих программы и программы-тренажеры для повышения своего образовательного уровня и подготовке к продолжению обучения.
10-11 класс	Метапредметные:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
7. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
8. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
10. смысловое чтение;
11. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
13. владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;
14. получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
15. умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
16. владение навыками работы с основными, широко

	<p>распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>17. умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта.</p>
	Предметные результаты
<p><i>10-11 класс</i></p>	<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; – выделять основные элементы системы права; – выстраивать иерархию нормативных актов; – выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; – различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; – обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; – аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; – раскрывать содержание гражданских правоотношений; – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; – различать организационно-правовые формы предприятий; – характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; – давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; – находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; – характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; – иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; – извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Цель изучения учебного предмета «Право» на базовом уровне среднего общего образования – образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства,

политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность*

родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

10 класс

Проблемная дискуссия «Понятие и признаки и ценности правового государства» (гражданское воспитание)

Круглый стол «Верховенство закона. Разделение властей. Значение законности и правопорядка» (гражданское воспитание)

Онлайн викторина ЯКласс «Роль защиты прав человека» (гражданское воспитание)

11 класс

Конференция «Право собственности. Роль защиты права собственности» (гражданское воспитание)

Круглый стол «Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Роль правопорядка в жизни общества» (гражданское воспитание)

Проблемная дискуссия «Брак, условия его заключения. Семья – основа здоровья нации» (духовно-нравственное воспитание)

Онлайн экскурсия «Понятие и источники трудового права. Роль труда в жизни общества» (трудовое воспитание)

Онлайн викторина ЯКласс «Значение соблюдения закона» (гражданское воспитание)

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

10 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Происхождение государства и признаки государства.	4
2	Разделение властей.	1
3	Конституции Российской Федерации.	2
4	Основы конституционного строя.	9
5	Зачёт	1
	Всего	17

11 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Основы гражданского права.	6
2	Правовое регулирование налогообложения	5
3	Основы семейного права.	5
4	Основы трудового права	4
5	Основы административного права	2
6	Основы уголовного права	9
7	Повторение	3
	Всего	34

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории,
обществознания
Руководитель МО _____ Ульянова Н.М.
Протокол № 5 от _31_. __05__. 2022__

Согласовано
заместитель директора
_____ Т.С. Максименкова
«_31_» ____мая _____ 2022__ г.

Паспорт календарно – тематического планирования

Учебный предмет: право

Количество часов в неделю по учебному плану: 0,5

Всего количество часов в году по плану: 17

Класс (параллель классов): **10 класс**

Учитель: Ульянова Н.М.

Календарно – тематическое планирование по праву 10 класс

№ п/п	Тема учебного занятия по программе	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Использование ЦОР
1.	Происхождение государства и права.			
2.	Современное российское право			
3.	Государство, его признаки и формы.			
4.	Понятие и признаки и ценности правового государства (гражданское воспитание)			
5.	Верховенство закона. Разделение властей. Значение законности и правопорядка (гражданское воспитание)			<i>РЭШ: https://resh.edu.ru/</i>
6.	Понятие конституции, её виды. Конституционализм.			
7.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя.			
8.	Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство.			
9.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная дума.			<i>РЭШ: https://resh.edu.ru/</i>
10.	Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации.			
11.	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ. Местное самоуправление.			
12.	Гражданские права и свободы человека и гражданина			
13.	Политические права. Экономические, социальные и культурные права.			
14.	Роль защиты прав человека (гражданское воспитание)			<i>РЭШ: https://resh.edu.ru/</i>
15.	Избирательное право.			

16.	Избирательные системы и избирательный процесс.			
17.	Промежуточная аттестация - зачет.			

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории,
обществознания
Руководитель МО _____ Ульянова Н.М.
Протокол № _____ от ____ . ____ . 20__

Согласовано
заместитель директора
_____ Власова М.В.
« ____ » _____ 20__ г.

Паспорт календарно – тематического планирования

Учебный предмет: **право**

Количество часов в неделю по учебному плану: **1**

Всего количество часов в году по плану: **34**

Класс (параллель классов): **11 класс**

Учитель:

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ п/п	Тема учебного занятия по программе	Дата планиру емого проведения	Дата фактического проведения	ЦОР
1	Понятие и источники гражданского права.			<i>РЭШ: https://resh.edu.ru/</i>
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.			
3	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий.			
4	Право собственности. Роль защиты права собственности. (гражданское воспитание)			<i>РЭШ: https://resh.edu.ru/</i>
5	Обязательное право.			
6	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.			
7	Налоговое право.			
8	Виды налогов.			
9	Налогообложение юридических лиц.			
10	Налоги с физических лиц.			
11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Роль правопорядка в жизни общества (гражданское воспитание)			
12	Понятие и источники семейного права. <i>Уважением к правовым нормам необходимый элемент здорового общества</i>			<i>РЭШ: https://resh.edu.ru/</i>
13	Брак, условия его заключения. <i>Семья – основа здоровья нации (духовно-нравственное воспитание)</i>			
14	Права и обязанности супругов.			
15	Права и обязанности родителей и детей Усыновление, опека (попечительство).			

16	Понятие и источники трудового права. Роль труда в жизни общества (трудовое воспитание)			РЭШ: https://resh.edu.ru/
17	Трудовой договор.			
18	Рабочее время и время отдыха.			
19	Оплата труда. Охрана труда.			
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.			
21	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.			РЭШ: https://resh.edu.ru/
22	Административные наказания.			РЭШ: https://resh.edu.ru/
23	Понятие и источники уголовного права.			
24	Преступление.			
25	Виды преступлений.			
26	Уголовная ответственность.			РЭШ: https://resh.edu.ru/
27	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.			
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних.			
29	Значение соблюдения закона (гражданское воспитание)			
30	Особенности судопроизводства.			РЭШ: https://resh.edu.ru/
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовая культура и правосознание».			
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль правовой культуры»			
33	Промежуточная аттестация - зачет.			
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Совершенствование правовой культуры»			

Практическая часть программы

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
10 класс		Тестирование (промежуточная аттестация)		
11 класс				Тестирование (промежуточная аттестация)

