

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
(углубленный уровень)

Класс (параллель): 10 - 11

Составители: Спивакова Екатерина Сергеевна,
Филиппова Ольга Викторовна

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - личностные результаты
 - метапредметные результаты
 - предметные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*
- *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

Говорение, монологическая речь

- *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*
- *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*
- *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.*

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Тематическое планирование

10 класс	11 класс
Крепкие узы (16 часов) Активность. Особенности характера. Внешность. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	Взаимоотношения (14 часов) Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.
Стиль жизни (16 часов) Виды работы для молодёжи. Трата денег. Хобби и личные интересы.	Стрессовые ситуации (16 часов) Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.
Образование и профессии (13 часов) Типы школ. Школьные традиции. Работа. Виды занятости.	Ответственность (14 часов) Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.
Природа и экология (14 часов) Экологические проблемы в мире. Организации в помощь защиты природных ресурсов.	Опасность (15 часов) Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.
Каникулы (14 часов)	Кто ты? (18 часов)

Путешествия. Виды путешествий. Интересные места. Опасности и риски.	Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.
Еда и здоровье (23 часов) Радуга питания - составляющие продуктов питания. Полезное и вредное в еде. Диеты и советы правильного питания.	Средства связи (19 часов) Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.
Развлечения (16 часов) Увлечения и интересы. Посещение театров и кинотеатров. Жанры кино.	Планы на будущее (16 часов) Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха.
Современные технологии (24 часов) Современный мир и электроника. Интернет. Гаджеты. Мобильные телефоны - плюсы и минусы.	Путешествия (24 часов) Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.
136 часов	136 часов

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

10 класс

Воспитание трудолюбия в семье. Внешний облик и внутренний мир. Известные модельеры мира. Этикет красоты. Мои права и обязанности в школе. Моя будущая профессия. Школа, в которой я учусь. Первые шаги при устройстве на работу. Зависимость здоровья человека от окружающей среды. Загрязнение бытовое и экологическое. Принципы рационального питания. Наука среди нас. Аутентичные блюда народов России. Заочное путешествие в Третьяковскую галерею. Вторая жизнь упаковки. Мир научных открытий и изобретений.

11 класс

Воспитание трудолюбия в семье. Внешняя и внутренняя воспитанность человека. Внешний облик и внутренний мир. Этика первого знакомства. Этикет красоты. Стресс: как с ним бороться? Мои права и обязанности. Гражданские правоотношения. Краткие сведения о болезнях, передающихся по наследству. Источники загрязнения окружающей среды. Наука среди нас. Экология города: реальность и перспективы. Первый полет человека в космос. Достижения русских ученых и изобретателей. Достижения русских ученых и изобретателей. Интересные профессии.

Рассмотрено
на заседании МО
учителей иностранного языка
Протокол № 5
от « 31 » 05 2022 г.
Руководитель МО
_____ /Е.С. Спивакова/

Согласовано
Заместитель директора
_____ Власова М.В.
« 31 » 05 2022 г.

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану: 4

Всего количество часов в году по плану: 136

Класс: 10

Учитель: Спивакова Е.С.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

№	Тема учебного занятия по программе	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Использование ЦОР
1.	Введение лексики по теме «Занятия подростков».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5420/train/270072/
2.	Совершенствование монологической речи по теме «Отношения подростков».			
3.	Введение лексики по теме «Черты характера». Воспитание трудолюбия в семье (трудовое воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5429/train/134707/
4.	Повторение по теме «Времена группы Present».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/main/22196/
5.	Совершенствование темы «Словообразование в английском языке».			
6.	Повторение по теме «Отношения подростков».			
7.	Совершенствование монологической речи по теме «Маленькие женщины». Внешний облик и внутренний мир (духовно-нравственное воспитание)			
8.	Правила написания английского письма.			
9.	Совершенствование монологической речи по теме «Письмо другу».			
10.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Мода подростков в Великобритании». Известные модельеры мира (эстетическое воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4603/train/160596/
11.	Совершенствование диалогической речи по теме «Дискриминация».			
12.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Виды прилагательных».			
13.	Закрепление темы «Жизнь подростков».			
14.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания прослушанного текста.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
15.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
16.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание прослушанного текста.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
17.	Введение лексики по теме «Молодые потребители».			
18.	Совершенствование монологической речи по теме «Занятия молодежи». Этикет красоты (духовно-нравственное воспитание)			

19.	Совершенствование грамматики по теме «Инфинитив. Окончание –ing».			
20.	Совершенствование монологической речи по теме «Проблемы подростков».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6337/main/135102/
21.	Совершенствование темы «Вопросы с выбором ответа».			
22.	Правила написания короткого сообщения.			
23.	Закрепление темы «Правила написания короткого сообщения».			
24.	Совершенствование страноведческих знаний по теме «Спортивные события Великобритании».			
25.	Совершенствование монологической речи по теме «Распоряжение деньгами». Подготовка к контрольной работе.			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3474/train/135264/
26.	Контрольная работа по теме «Жизнь и проблемы подростков».			
27.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.			
28.	Повторение по теме «Словообразование в английском языке».			
29.	Повторение по теме «Предлоги, чье использование определяется предшествующим словом».			
30.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания текста.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
31.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание структурно-смысловых связей в тексте.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
32.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание информации в тексте.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
33.	Введение лексики по теме «Школы и школьная жизнь». Мои права и обязанности в школе (гражданское воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/
34.	Введение лексики по теме «Профессии». Моя будущая профессия (гражданское воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/main/135719/
35.	Совершенствование грамматической темы «Времена группы Future».			
36.	Совершенствование грамматических тем «Словообразование», «Фразовые глаголы».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5434/train/135786/
37.	Совершенствование монологической речи по теме «Школьная жизнь». Школа, в которой я учусь (патриотическое воспитание)			
38.	Правила написания делового письма в английском языке. Первые шаги при устройстве на работу (трудовое воспитание)			
39.	Тренировка в написании делового письма в английском языке.			

40.	Знакомство со страноведческой информацией «Образование в США».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/main/135811/
41.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Ученики и учителя».			
42.	Повторение по темам «Словообразование», «Предлоги», «Времена группы Future».			
43.	Разбор заданий ЕГЭ. Грамматические навыки.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
44.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
45.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
46.	Введение лексики по теме «Защита окружающей среды».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/train/136033/
47.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Проблемы окружающей среды». Зависимость здоровья человека от окружающей среды (физическое воспитание)			
48.	Совершенствование грамматической темы «Модальные глаголы».			
49.	Совершенствование грамматических тем «Фразовые глаголы, словообразование, многозначность слов».			
50.	Знакомство с зарубежной литературой «Затерянный мир. Артур Конан Дойль».			
51.	Правила написания эссе «За и против».			
52.	Тренировка в написании эссе «Слова-связки». Подготовка к контрольной работе.			
53.	Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды».			
54.	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.			
55.	Знакомство со страноведческим материалом «Коралловые рифы Австралии».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6340/main/136091/
56.	Повторение раздела «Земля в опасности».			
57.	Совершенствование монологической речи по теме «Путешествия».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4641/main/136308/
58.	Разбор заданий ЕГЭ. Электронное письмо личного характера.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
59.	Разбор заданий ЕГЭ. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a

60.	Введение новой лексики по теме «Каникулы и путешествия».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6343/train/160692/
61.	Грамматический практикум по теме «Времена группы Past».			
62.	Совершенствование грамматики по темам «Фразовые глаголы, словообразование, многозначность слов».			
63.	Знакомство с зарубежной литературой «Вокруг света за 80 дней».			
64.	Правила написания коротких рассказов в английском языке».			
65.	Совершенствование темы «Правила написания коротких рассказов».			
66.	Знакомство со страноведческой информацией «Река Темза».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4642/main/136563/
67.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Загрязнение морей». Загрязнение бытовое и экологическое (экологическое воспитание)			
68.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Пирамиды Египта».			
69.	Закрепление изученного материала раздела «Каникулы».			
70.	Разбор заданий ЕГЭ. Чтение текста вслух.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
71.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-расспрос (задаём вопросы).			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
72.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-интервью (отвечаем на вопросы)			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
73.	Разбор заданий ЕГЭ. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
74.	Знакомство с новой лексикой по теме «Еда».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/train/136535/
75.	Введение лексики по теме «Диета и здоровье». Принципы рационального питания (физическое воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/train/136598/
76.	Виды придаточных условия в английском языке».			
77.	Совершенствование темы «Придаточные условия».			
78.	Совершенствование тем «Словообразование, многозначность и фразовые глаголы английского языка».			
79.	Знакомство с зарубежной литературой «Оливер Твист».			
80.	Правила написания доклада в английском			

	языке.			
81.	Совершенствование темы «Правила написания доклада».			
82.	Тренировка в написании доклада на английском языке. Слова-связки.			
83.	Знакомство со страноведческой информацией «Ночь Бёрнса в Шотландии».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6261/main/136656/
84.	Совершенствование монологической речи по теме «Наука стоматология». Наука среди нас (ценности научного познания)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6262/train/136689/
85.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Органическое земледелие».			
86.	Совершенствование монологической речи по теме «Еда».			
87.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Еда и напитки».			
88.	Закрепление грамматики по теме «Придаточные предложения условия».			
89.	Закрепление грамматики по темам «Фразовые глаголы, словообразование в английском языке». Подготовка к контрольной работе.			
90.	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье».			
91.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала».			
92.	Закрепление изученного материала по разделу «Еда и здоровье».			
93.	Совершенствование монологической речи по теме «Моя любимая кухня». Аутентичные блюда народов России (патриотическое воспитание)			
94.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания прослушанного текста.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
95.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
96.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание прослушанного текста.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
97.	Введение лексики по теме «Подростки сегодня».			
98.	Знакомство с лексикой по теме «Виды концертов».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6271/main/136811/
99.	Грамматический практикум по теме «Пассивный залог».			
100.	Совершенствование грамматики по темам «Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных».			
101.	Знакомство с зарубежной литературой «Призрак оперы».			

102.	Правила написания рецензии в английском языке.			
103.	Совершенствование темы «Правила написания рецензии в английском языке».			
104.	Знакомство со страноведческим материалом по теме «Музей мадам Тюссо». Заочное путешествие в Третьяковскую галерею (эстетическое воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4647/main/137157/
105.	Совершенствование монологической речи по теме «Переработка бумаги». Вторая жизнь упаковки (экологическое воспитание)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/train/160527/
106.	Совершенствование лексических и грамматических навыков по разделу «Давайте веселиться».			
107.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания текста.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
108.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание структурно-смысловых связей в тексте.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
109.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание информации в тексте.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
110.	Разбор заданий ЕГЭ. Грамматические навыки.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
111.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
112.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
113.	Введение лексики по теме «Технологические новинки». Мир научных открытий и изобретений (ценности научного познания)			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/main/137253/
114.	Знакомство с лексикой по теме «Электрооборудование и проблемы».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4650/train/160755/
115.	Работа над грамматической темой «Косвенная речь».			
116.	Повторение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.			
117.	Итоговая контрольная работа.			
118.	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение изученного материала.			
119.	Совершенствование грамматики по темам «Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring».			
120.	Знакомство с зарубежной литературой «Машина времени».			<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/6281/main/137381/
121.	Правила написания «Opinion essay» в английском языке.			
122.	Разбор заданий ЕГЭ. Электронное письмо личного характера.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a

123.	Разбор заданий ЕГЭ. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
124.	Разбор заданий ЕГЭ. Чтение текста вслух.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
125.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-расспрос (задаём вопросы).			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
126.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-интервью (отвечаем на вопросы)			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
127.	Разбор заданий ЕГЭ. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
128.	Повторение по теме «Словообразование».			
129.	Повторение по теме «Фразовые глаголы».			
130.	Разбор заданий ЕГЭ. Аудирование.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
131.	Разбор заданий ЕГЭ. Чтение.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
132.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексика.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
133.	Разбор заданий ЕГЭ. Грамматика.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
134.	Разбор заданий ЕГЭ. Письмо.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
135.	Разбор заданий ЕГЭ. Говорение.			<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
136.	Итоговое повторение за курс 10 класса.			

Практическая часть программы в 10 классе

1 четверть	Контрольная работа по теме «Жизнь и проблемы подростков».		
2 четверть	Контрольная работа по теме «Защита окружающей среды».		
3 четверть	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье».		
4 четверть	Итоговая контрольная работа.		

Календарно – тематическое планирование по английскому языку

№	Тема учебного занятия по программе	Дата планируемого проведения	Дата планируемого проведения	Примечание	Использование ЦОР
1.	Введение лексики по теме «Семейные узы». Воспитание трудолюбия в семье (трудовое воспитание)				
2.	Введение лексики по теме «Взаимоотношения». Внешняя и внутренняя воспитанность человека (эстетическое воспитание)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3508/train/271034/
3.	Грамматический практикум по теме «Времена группы Present, Past, Future.				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3538/main/55631/
4.	Повторение грамматических времен: Present, Past, Future Tenses.				
5.	Грамматические конструкции used to – be/ get used to – would и их употребление в речи.				
6.	Взаимоотношения друзей на примере книги Оскара Уайльда «Верный друг».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4795/train/160791/
7.	Совершенствование монологической речи по теме «Внешность и характер друга». Внешний облик и внутренний мир (духовно-нравственное воспитание)				
8.	Знакомство со страноведением «Многонациональная Британия: взаимоотношения этнических групп». Этика первого знакомства (эстетическое воспитание)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3518/train/160819/
9.	Совершенствование монологической речи по теме «Викторианские семьи».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4794/main/122112/
10.	Совершенствование лексики по теме «Переработка мусора».				
11.	Повторение лексики и грамматики по разделу «Взаимоотношения». Этикет красоты (духовно-нравственное воспитание)				
12.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания прослушанного текста.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a

13.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
14.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание прослушанного текста.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
15.	Введение лексики по теме «Проблемы и способы их решения».				
16.	Введение лексики по теме «Социальное давление».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4798/train/197888/
17.	Совершенствование монологической речи по теме «Проблемы в семье, школе, на улице».				
18.	Совершенствование грамматики по теме «Придаточные предложения цели, результата, причины».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3569/main/56322/
19.	Повторение по теме «Придаточные предложения». Употребление фразового глагола to put.				
20.	Проблемная ситуация и ее решение на примере книги Шарлотты Бронте «Джейн Эйр».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4797/train/56481/
21.	Неформальный и полуформальный стиль написания письма.				
22.	Совершенствование монологической речи по теме «Телефон доверия».				
23.	Совершенствование монологической речи «Нервная система человека и стрессовые ситуации». Стресс: как с ним бороться? (физическое воспитание)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/main/56569/
24.	Обобщение лексики по теме «Проблемы и способы их решения».				
25.	Повторение лексики и грамматики раздела «Проблемы и способы их решения». Подготовка к контрольной работе.				
26.	Контрольная работа по темам «Взаимоотношения» и «Проблемы и способы их решения».				
27.	Анализ контрольной работы. Повторение тем «Взаимоотношения» и «Проблемы».				
28.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания текста.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
29.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание структурно-смысловых связей в тексте.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
30.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание информации в тексте.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a

31.	Введение лексики по теме «Преступление и закон».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/train/154514/
32.	Введение лексики по теме «Права и обязанности». Мои права и обязанности (гражданское воспитание)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3600/main/78169/
33.	Использование инфинитива с окончанием – ing, с частицей to или без.				
34.	Фразовый глагол to keep и его употребление в речи. Зависимые предлоги и их употребление в речи.				
35.	Знакомство с зарубежной литературой «Чарльз Диккенс «Большие надежды».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3620/train/78238/
36.	Правила и структура написания сочинения – рассуждения.				
37.	Закрепление темы «Правила написания сочинения-рассуждения». Обучение аргументированию.				
38.	Совершенствование монологической речи по теме «Статуя Свободы и Остров Эллис».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3590/main/95575/
39.	Совершенствование лексики по теме «Права человека». Гражданские правоотношения (гражданское воспитание)				
40.	Совершенствование монологической речи по теме «Экологическая ответственность».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3609/main/57134/
41.	Обобщение лексики по теме «Преступление и закон».				
42.	Разбор заданий ЕГЭ. Грамматические навыки.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
43.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
44.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
45.	Введение лексики по теме «Организм в опасности, травмы».				
46.	Виды заболеваний и их воздействие на организм. Краткие сведения о болезнях, передающихся по наследству (физическое воспитание)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3631/main/57254/

					/
47.	Страдательный залог и его употребление в речи.				
48.	Повторение темы «Страдательный залог». Использование фразового глагола «to go» в речи.				
49.	Знакомство с зарубежной литературой «Марк Твен Приключения Тома Сойера».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3674/train/130335/
50.	Правила написания рассказа в английском языке.				
51.	Языковые средства: метафора, гипербола, аллитерация, сравнение и их использование при написании рассказа. Подготовка к контрольной работе.				
52.	Контрольная работа по темам «Преступление и закон» и «Организм в опасности».				
53.	Анализ контрольной работы. Совершенствование монологической речи по теме «Загрязнение окружающей среды». Источники загрязнения окружающей среды (экологическое воспитание)				
54.	Знакомство со страноведческой информацией по теме «Жизнь Флоренс Найтингейл».				
55.	Знакомство с историей Англии «Великий пожар и его последствия».				
56.	Повторение лексики и грамматики раздела «Опасность».				
57.	Повторение грамматики по теме «Использование инфинитива и окончания –ing».				
58.	Разбор заданий ЕГЭ. Электронное письмо личного характера.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
59.	Разбор заданий ЕГЭ. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
60.	Введение лексики по теме «Дом и окрестности». Наука среди нас (ценности научного познания)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4828/main/76422/
61.	Введение лексики по теме «Проблемы в окрестности».				
62.	Совершенствование диалогической речи по теме «Проблемы улиц и дворов и пути их решения». Экология города: реальность и перспективы (экологическое воспитание)				
63.	Совершенствование грамматики по теме «Модальные глаголы».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/main/76361/

64.	Правила использования модальных глаголов, использующих предположение.				
65.	Фразовый глагол to do. Глаголы, требующие после себя определенный предлог.				
66.	Совершенствование лексики «Город и его архитектура» на примере книги Томаса Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей».				
67.	Правила и структура написания доклада с выражением предложения или рекомендации.				
68.	Слова – связки необходимые для написания доклада.				
69.	Совершенствование монологической речи по теме «Типы домов в Англии и России».				
70.	Совершенствование монологической речи по теме «Урбанизация в развивающемся мире».				
71.	Совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Проблемы экологии в городах».				
72.	Совершенствование лексики и по теме «Жизнь города».				
73.	Совершенствование тем «Словообразование, предлоги, фразовые глаголы».				
74.	Разбор заданий ЕГЭ. Чтение текста вслух.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
75.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-расспрос (задаём вопросы).				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
76.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-интервью (отвечаем на вопросы)				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
77.	Разбор заданий ЕГЭ. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
78..	Введение лексики по теме «Космос и пути его исследования». Первый полет человека в космос (патриотическое воспитание)				
79.	Закрепление лексики по теме «Космос и космические технологии». Мир научных открытий и изобретений (ценности научного познания)				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4832/main/130799/
80.	Введение лексики по теме «Газеты и СМИ в жизни человека».				
81.	Совершенствование диалогической речи по теме «СМИ».				
82.	Совершенствование грамматики по теме «Косвенная речь в утвердительном предложении».				
83.	Совершенствование грамматики по теме «Косвенная речь в вопросах и командах».				
84.	Фразовый глагол talk и его употребление. Глаголы, требующие после себя определенный предлог.				
85.	Знакомство с зарубежной литературой «Джек Лондон «Белый Клык».				

86.	Правила и структура написания эссе «За и против».				
87.	Знакомство со страноведческой информацией «Языки Британских островов».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3718/train/58071/
88.	Совершенствование монологической речи по теме «Средства сообщения в прошлом». Достижения русских ученых и изобретателей (патриотическое воспитание)				
89.	Совершенствование монологической речи по теме «Вред шума для подводного мира».				
90.	Обобщение лексики по теме «Связь».				
91.	Контрольная работа по темам «Жизнь города» и «Связь».				
92.	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала.				
93.	Повторение тем «Жизнь города» и «Связь».				
94.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания прослушанного текста.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
95.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
96.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание прослушанного текста.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
97.	Введение лексики по теме «Планы на будущее». Фразы с глаголом «to hope». Интересные профессии (трудовое воспитание)				
98.	Введение лексики по теме «Образование в жизни подростка».				
99.	Придаточные условия и их употребление в речи.				
100.	Повторение темы «Придаточные условия». Фразовый глагол «to carry».				
101.	Знакомство с зарубежной литературой «Редьярд Киплинг «Если».				
102.	Правила написания официального письма/электронного сообщения.				
103.	Знакомство со страноведческой информацией «Престижные университеты Англии».				
104.	Совершенствование лексики по теме «Волонтерство».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3772/main/58583/
105.	Совершенствование лексики по теме «Защита животных».				
106.	Обобщение лексики по теме «Планы на будущее».				
107.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание основного содержания текста.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a

					ru/tasks/9/a
108.	Разбор заданий ЕГЭ. Понимание структурно-смысловых связей в тексте.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
109.	Разбор заданий ЕГЭ. Полное понимание информации в тексте.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
110.	Разбор заданий ЕГЭ. Грамматические навыки.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
111.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
112.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексико-грамматические навыки.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
113.	Введение лексики по теме «Путешествия, географические особенности».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/4834/train/114756/
114.	Введение лексики по теме «Путешествие на самолете». Подготовка к итоговой контрольной работе.				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3792/train/58751/
115.	Итоговая контрольная работа.				
116.	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение лексики по теме «Путешествия».				
117.	Введение грамматики по теме «Инверсия». Фразовый глагол «to check».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/3760/train/58432/
118.	Знакомство с зарубежной литературой «Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера».				
119.	Разбор заданий ЕГЭ. Электронное письмо личного характера.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
120.	Разбор заданий ЕГЭ. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
121.	Разбор заданий ЕГЭ. Чтение текста вслух.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
122.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-расспрос (задаём вопросы).				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
123.	Разбор заданий ЕГЭ. Условный диалог-интервью (отвечаем на вопросы)				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
124.	Разбор заданий ЕГЭ. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
125.	Совершенствование монологической речи по теме «Путешествие в США».				<u>РЭШ</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/5358

					/main/76547 /
126.	Совершенствование монологической речи по теме «Современное искусство».				
127.	Совершенствование монологической речи по теме «Экотуризм».				
128.	Повторение лексики за курс 11 класса.				
129.	Повторение грамматики за курс 11 класса.				
130.	Разбор заданий ЕГЭ. Аудирование.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
131.	Разбор заданий ЕГЭ. Чтение.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
132.	Разбор заданий ЕГЭ. Лексика.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
133.	Разбор заданий ЕГЭ. Грамматика.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
134.	Разбор заданий ЕГЭ. Письмо.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
135.	Разбор заданий ЕГЭ. Говорение.				<u>ФИПИ:</u> http://os.fipi.ru/tasks/9/a
136.	Совершенствование монологической речи по теме «Роль английского языка в жизни людей».				

Практическая часть программы

1 четверть	Контрольная работа по темам «Взаимоотношения» и «Проблемы и способы их решения».		
2 четверть	Контрольная работа по темам «Преступление и закон» и «Организм в опасности».		
3 четверть	Контрольная работа по темам «Жизнь города» и «Связь».		
4 четверть	Итоговая контрольная работа.		