**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**(МБОУ «СШ № 40»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*214039, В. Гризодубовой ул., д. 6, Смоленск Телефон: 44-62-29, 44-69-96 ОКПО 47641858 ОГРН 1026701459520 ИНН/КПП 6729014387 / 672901001*

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_И.В. Новикова

 Приказ № 301 от 31.08.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ «СШ № 40»**

**В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Результаты методической работы
6. Результаты воспитательного процесса
7. Социальная активность и внешние связи
8. Финансово экономическая деятельность
9. Решения, принятые по итогам общественного заключения
10. Перспективы и планы развития
11. Общая характеристика учреждения

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» города Смоленска (далее по тексту МБОУ «СШ № 40») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей.

МБОУ «СШ № 40» функционирует на основе:

- Лицензии;

- Свидетельства о государственной аккредитации;

- Устава школы.

Юридический адрес**:** 214039, В. Гризодубовой ул., д. 6, Смоленск. Телефон: 44-62-29, 44-69-96. Адрес сайта: https://sh40-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Контингент обучающихся с каждым годом увеличивается в связи с тем, что школа находится в новом микрорайоне, в котором идет активное строительство многоэтажных домов. Школа располагается в Заднепровском районе города Смоленска, это самая большая школа в районе. По состоянию на 1 сентября 2023 учебного года в школе обучалось 1722 учащихся, из них 23 инвалидов, 5 детей - под опекой. 1650 (по результатам года) учащихся освоили образовательные программы в очной форме, из них 3 - обучалось на дому, 1- на семейном обучении. 1 учащийся по результатам года оставлен на повторный курс. Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем, и его заместители.

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Совет родителей, совет обучающихся, Попечительский совет, Совет школы, общее собрание работников школы, служба медиации.

В 2022-2023 учебном году реализовывались запланированные мероприятия программы развития школы: «Современный образовательный комплекс как условие повышения качества образования, доступности и многообразия возможностей личности в условиях микрорайона-новостройки на 2020-2025 гг.»

1. Особенности образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году реализовывались различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение в общеобразовательном учреждении осуществлялось в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

На базе школы функционируют:

- спортивные секции МБУДО СДЮСШОР № 2, № 6, СОГБУ «СШОР им. Ф.Т. Михеенко»

- частная английская школа «Лингва»

В школе действуют кружки по следующим направлениям:

- научно-исследовательское;

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;

- художественно-эстетическое.

В 2022-2023 учебном году в школе преподавались факультативные занятия разной направленности, элективные учебные предметы, проводились занятия кружков, спортивных секций.

В соответствии с учебным планом осуществлялось преподавание трех иностранных языков: английского, немецкого, французского.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, введением «Школьной электронной карты».

Основные направления воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

гражданско-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-положительное отношение к труду и творчеству;

-экологическое;

-здоровьесберегающее;

-правовое воспитание и культура безопасности;

-интеллектуальное;

-социокультурное и медакультурное;

-культуротворчесоке;

-коммуникативная культура;

-семья и семейные ценности.

1. Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену, для учащихся начальной школы в режиме пятидневной учебной недели. В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 65 класса - комплекта:

На первом уровне- 27 классов

На втором уровне- 34 класса

На третьем уровне- 4 класса

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах первого уровня, 7-и в классах второго и третьего уровней. Учебная нагрузка для обучающихся зависела от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, индивидуальных, кружковых занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Школа вмещает в себя 45 учебных кабинета. Общая площадь кабинетов составляет 3 135,7 кв.м. Кабинеты химии, физики, биологии, ИВТ оснащены лаборантскими. В школе работают два кабинета информатики, количество рабочих мест для учащихся составляет 24 (по 11 в каждом кабинете). Рабочие места оснащены компьютерами. Кабинет технологии для девочек оборудован швейным цехом, комнатой для уроков кулинарии с необходимыми коммуникациями площадью 17 кв.м. Во всех учебных кабинетах новая ученическая мебель. Каждое рабочее место учителя обеспечено компьютером и проектором с выходом в сеть Интернет.

В школе функционируют два спортивных зала общей площадью 550,8 кв.м. Оба спортзала снабжены раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек.

В библиотеке имеется просторный читальный зал, книгохранилище. Имеется фонд школьной медиотеки. Оснащенность учебниками - 100%. Для медицинского обслуживания учащихся школы предоставлены стоматологический кабинет, кабинет врача и процедурный кабинет. В школе имеется столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлены и функционируют противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В школе проводятся мероприятия по безопасности образовательного процесса, имеются:

- паспорт безопасности,

- нормативно-правовая база по безопасности школы,

- пожарная сигнализация,

- тревожная кнопка,

- план работы по безопасности, который включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология».

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Согласно закона “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса школы.

В школе проводилась планомерная работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ, что обеспечило организованное проведение ГИА.

 2. Обращений родителей по вопросам нарушений ппри подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

 3. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, , оформлению нужной документации.

4. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по предметам: обществознание, химия, биология, литература, английский язык. Однако, отдельные обучающиеся в основной период ГИА не преодолели минимальный порог баллов по математике (2 человека), информатике (2 человека), русскому языку (2 человека), истории (2 человека), физике (1 человек), географии (10 обучающихся). В резервный этап основного периода выпускники пересдали экзамены по всем предметам. Однако, четверо обучающихся не прошли ГИА по географии и будут пересдавать данный предмет в дополнительный (сентябрьский) период.

Положительным фактом сдачи ГИА по программам основного общего образования в 2022-2023 году стал тот, что двенадцать выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.

Таким образом, 96 обучающихся 9 классов из 100, допущенных к ГИА, успешно завершили обучение на уровне основного общего образования.

 5. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по: обществознание, химия, биология, литература, английский язык. Однако, отдельные обучающиеся в основной период ГИА не преодолели минимальный порог баллов по математике (2 человека), информатике (2 человека), русскому языку (2 человека), истории (2 человека), физике (1 человек), географии (10 обучающихся). В резервный этап основного периода выпускники пересдали экзамены по всем предметам. Однако, четверо обучающихся не прошли ГИА по географии и будут пересдавать данный предмет в дополнительный (сентябрьский) период. Положительным фактом сдачи ГИА по программам основного общего образования в 2022-2023 году стал тот, что двенадцать выпускников 9 классов получили аттестат с отличием. Таким образом, 96 обучающихся 9 классов из 100, допущенных к ГИА, успешно завершили обучение на уровне основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 уч. году допущены все выпускники (52 обучающихся). 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания образования на базовом уровне по русскому языку, математике базового уровня и 4 человека не справились с содержанием КИМ по математике профильного уровня в основной период сдачи ГИА. Трое обучающихся пересдали экзамен по математике в резервный период, поменяв профиль предмета (с профильной на базовую). Один выпускник, пересдававший математику на профильном уровне, не преодолел минимальный порог баллов по данному предмету и будет пересдавать математику на базовом уровне в сентябрьский период. Не преодолели минимальный порог баллов по предметам по выбору: по биологии 5 человек из 10 сдававших; химии – двое из 5 сдававших; физике – трое из девяти сдававших предмет; информатике – трое из 14 выпускников. Преодолели минимальную границу баллов 100% выпускников по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, литературе, географии, английскому языку. 15 выпускников получили по разным предметам ЕГЭ 80 и более баллов. Пять – аттестат с отличием и Федеральную медаль за «Особые успехи в учении».

В 2022-2023 уч. году на должном уровне социально-психологической службой школы велась профилактическая работа среди учащихся. В школе нет учащихся, систематически не посещающих учебные занятия, отчисленных по решению КПДН, отчисленных по неуспеваемости.

Для определения показателей состояния здоровья детей в школе систематически проводятся медицинские осмотры, результаты которых показывают, что 88% учащихся имеют отклонения в здоровье, 9% имеют хронические заболевания и 3% учащихся практически здоровыми.

 В школе проводится планомерная работа по подготовке и проведению независимой оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, что обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, оценочных процедур по функциональной грамотности обучающихся.

 В целом процент успеваемости по школе по итогам 2022-2023 уч. года – 99,08%, что сопоставимо с результатами прошлого года (успеваемость 99%), качество знаний – 57%, что находится на том же уровне по сравнению с прошлым годом. Всего по школе по итогам 2022-2023 года – 140 отличника (123 отличника в прошлом учебном году), 670 ударника (604 ударников по итогам 2021-2022 года). 116 школьников имеют тройку только по одному учебному предмету, 50 имеют одну четверку по одному учебному предмету. Однако, 14 учащихся имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана.

 Актуальной формой раскрытия творческого потенциала учащихся, способствующей формированию нестандартного мышления, являются предметные олимпиады. В школьных предметных олимпиадах приняли участие 463 учащихся (360 учащихся 2021-2022 учебный год, 517 учащихся в 2020-2021 учебном году, 573 учащихся в 2019-2020 уч. году). Победителями предметных олимпиад стали 59 учащихся (в 2021-2022 – 37 учащихся, в 2021-2022 – 37 учащихся, в 2020-2021 – 65 учащихся; в 2019-2020 - 78 учащихся), что составляет 12% от общего количества участников. Этот результат на 2% выше прошлогоднего. Призерами олимпиад стали 79 учащихся (58 учащихся в 2021-2022 учебном году; 105 учащихся в 2020-2021 учебном году; 147 учащихся в 2019-2020 у.г.), что составляет 17% от общего количества участников. Этот результат выше прошлогоднего на 1%.

 В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 61 человек. 21 стали победителями и призерами. Обучающиеся муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.   Увеличение призёров говорит о повышении мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, в том числе благодаря большой проделанной работе педагогов по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Трое учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ по обществознанию, английскому и немецкому языку.

Научно-практические конференции, школьные и городские Дни науки, городские литературные чтения стали также приоритетной формой реализации возможностей детей и педагогов, цель мероприятий - развитие и поддержка детей, способных к научно-исследовательской деятельности, углублению знаний и профессиональной ориентации. Традиционным стало участие школьников в школьном и городском Дне науки (13 участников из них 8 призеров – итоги муниципального этапа); учащиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе сочинений в осенний и весенний периоды; двое стали призерами муниципального этапа; по итогам городских краеведческих чтений определились два призера. Обучающиеся приняли активное участие в региональном конкурсе-фестивале «Край мой Смоленский», муниципальном и региональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурс проектно-исследовательских работ по истории, обществознанию, экономике и праву «Свет познания». Практически в каждом мероприятии учащиеся занимали призовые места, что свидетельствует о качественной, планомерной работе учителей и обучающихся в данном направлении.

 В 2022-2023 уч. году учащиеся по-прежнему включились в конкурсы, имеющие практическую направленность, связанные с профессиональной ориентацией, с выбором будущей профессии: «Фестиваль профессий», «Избирательный квест», «Азбука профессий моей семьи», «Интервью с профессионалом», конкурс решения прикладных ситуационных задач «Мой компас земной».

 Традиционно школьники принимают участие в научно-практических конференциях с международным участием «Эврика», «Археология текста». По итогам данных мероприятий вышли сборники статей, среди которых печатные работы обучающихся школы.

1. Результаты методической работы

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 77 человек.

Административный состав школы представлен следующим образом: директор, четыре заместителя директора, заместитель директора по АХР.

Состав педагогического коллектива остается стабильным. 69 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 52% педагогических работников имеют квалификационные категории: высшую и первую. В 2022/2023 учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%.

Профессиональная компетентность учителей позволяет осуществлять в школе предпрофильную подготовку в 9-ых классах, а также преподавать элективные учебные предметы в 10–11-ых классах. Предпрофильная подготовка проводится в соответствии с потребностями учащихся. Элективные учебные предметы реализуют потребности в углублённом изучении отдельных предметов.

участников школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятий по распространению опыта работы. Школа – широко представляет свой опыт работы через семинары, круглые столы, сама школа становится площадкой для проведения научно-методических мероприятий, благодаря тому, что у нас работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 76 человек. 11 человек – молодые специалисты. Среди которых не могу не отметить Осипова Р.А. – участника конкурса ПД, Лучший видеоурок, участника форума мол. Уч. в Сочи. Сам, без особой помощи продвигается в профессии.

Учителя школы в 2022-2023 учебном году стали активными участниками профессиональных сообществ: два человека осуществляют деятельность региональных методистов, экспертами по аттестации учителей на высшую и первую квалификационные категории; трое учителей входят в состав областных методических объединений; семь являются экспертами по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике; являются экспертами по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ.

С 2021 года  на базе школы функционирует первый в Смоленске  школьный «Кванториум» .

 Создание школьного Кванториума позволяет создавать условия для повышения качества образования не только в МБОУ «СШ № 40», организовать широкое конкурсное движение с привлечением обучающихся не только нашей школы, но и других ОО.

С целью дальнейшего выбора жизненной траектории обучающихся в школе на уровне СОО функционируют профильные и мультипрофильные классы, ПС классы предпрофильной и профильной направленности. Это говорит о то, что мы не боимся инноваций, а наоборот, включаемся в них и имеем положительные результаты.

1. Результаты воспитательного процесса

 Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СШ № 40» в 2022 году осуществлялась в соответствии школьной программой воспитания обучающихся, программой деятельности СДГО имени Ю.А.Гагарина, планом работы управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска и планом работы школы. Основными направлениями воспитательной работы были:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;

-духовно-нравственное и семейное воспитание;

 -приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;

-экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;

-правовое воспитание и культура безопасности;

 -профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;

-деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, поддержка одаренных детей;

-воспитание положительного отношения к труду и готовности к осознанному выбору профессии.

 Реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась на достаточном уровне. Уровень развития ученического самоуправления в школе в 2022 году оставался стабильным и составил 89%. В работу школьных органов ученического самоуправления были вовлечены лидеры классных коллективов: Совет обучающихся (5-11 классов), Совет старшеклассников (9-11 классов), Совет дружины (5-9 классов, инструкторы из числа старшеклассников).

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями о Совете школы, Совете родителей, классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Основные формы работы с родителями обучающихся в 2022 году:

• Родительские собрания (классные и общешкольные) Основные темы общешкольных родительских собраний в 2022 году: профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, детского дорожно-транспортного травматизма, самовольных уходов и других правонарушений подростков, информационная безопасность, профилактика курения, употребления алкоголя, ПАВ, разъяснение ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах, акциях, за участие в террористических и экстремистских группах. Традиционно общешкольные родительские собрания на уровне старшей школы посвящены вопросам проведения государственной итоговой аттестации.

В 2022 году в школе работала служба медиации, родители и обучающиеся имели возможность обращения в службу для разрешения конфликтов.

 В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающиеся школы стали участниками городской спартакиады допризывной молодежи, профилактической акции «День правовой защиты детей», Всероссийского дня правовой помощи детям, Единого урока гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», городской олимпиады по основам местного самоуправления, Всероссийского Урока, посвященного Дню воссоединения Крыма и России. В рамках духовно-нравственного и семейного воспитания родители и обучающиеся стали участниками Конференции отцов «Папа может!?». В рамках приобщения обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Россия – Родина моя!», проекте «Покорение космоса – слава России!» В рамках экологического воспитания и формирования культуры здоровья обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли участие в акции «Очистим планету от мусора» и Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», городском заочном конкурсе природоохранной работы и детских экологических исследований, муниципальном и региональном этапах конкурса «Елка Эколят – молодых защитников Природы», заочном экологическом конкурсе «Экология. Творчество. Дети», открытом городском фестивале-конкурсе «Земля – наш дом», городском слете юных экологов и городской экологической итоговой конференции, посвящённой Дню экологического образования. Обучающиеся МБОУ «СШ № 40» в 2022 году принимали активное участие в деятельности общественных объединений и органов ученического самоуправления - местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска, СДГО имени Ю.А. Гагарина (в числе дружин-победителей), городского Совета старшеклассников. Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Обучающиеся МБОУ «СШ № 40» в 2022 году принимали самое активное участие в мероприятиях по профориентации в рамках городского проекта «Объявляю своим делом». Одним из приоритетных направлений работы школы в 2022 году стала профилактическая работа, которая проводилась школьной социально-психологической службой в сотрудничестве с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Смоленску и специалистами МБУ ДО «ЦДО №1». В 2022 году обучающихся МБОУ «СШ № 40», состоящих на учете в ОПДН нет. Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательного учреждения по воспитанию в 2022 году составила 99%.

1. Социальная активность и внешние связи

- Смоленский областной институт развития образования;

- Смоленский государственный университет;

-Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;

-Смоленский государственный областной драматический театр им. А.С. Грибоедова;

- Смоленская областная филармония;

- учреждения дополнительного образования;

- учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- участие педагогов школы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», в деятельности общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

1. Финансово экономическая деятельность

Основным источником финансирования образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году являлся региональный и местный бюджет- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, спонсорские средства.

1. Решения, принятые по итогам общественного заключения

Публичный доклад директора по итогам работы школы за 2022-2023 учебный год был заслушан, одобрен на заседании педагогического коллектива школы (протокол № 7 от 30.05.2023), Совета школы, Попечительского совета, Совета обучающихся, общем собрании работников школы.

С целью общественного обсуждения текст публичного доклада был размещен на школьном сайте.

1. Перспективы и планы развития

На основании выполнения целевых показателей и индикаторов программы развития школы в 2023/2024 учебном году, а также анализа образовательного и воспитательного процесса можно сделать выводы:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты обучения и сформировать планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты образования;

- разработана система морального и материального стимулирования

педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

 - педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся;

- наблюдается рост показателей процента качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом;

- все выпускники 9, 11 классов получили аттестат о соответствующем уровне образования;

- выросло число обучающихся, закончивших год на «отлично»;

- повысилось количество выпускников, набравших на государственной итоговой аттестации 85 баллов и более;

- в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечена профилизация обучения на уровне среднего общего образования;

-созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству;

- МБОУ «СШ № 40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требовния  к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году Смоленске  на базе МБОУ «СШ № 40» функционировал первый школьный «Кванториум»;

- созданы условия для реализации в 2022-2023году обновленных стандартов ООО, НОО;

- созданы условия для развития у обучающихся функциональной грамотности;

- обеспечена система развития наставничества в школе.

 Для успешного осуществления Программы развития, основной образовательной программы определены следующие задачи:

– обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

– совершенствовать образовательные технологии (в т.ч. цифровые) через реализацию непрерывного самообразования, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации учителя;

– обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по различным направлениям деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

– организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;

 – с целью доступности информационного пространства о школе перейти на создание нового мобильного сайта на платформе «ГосВеб»;

– обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;

– организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерства.

Задачи работы школы на 2023/2024 учебный год

1. При построении образовательного процесса учитывать государственный заказ и потребности социума, привлекая в государственно-общественное управление родителей;
2. Активизировать работу по вовлечению учащихся «группы риска» в творческую жизнь школы.
3. Реализовать модель профильного обучения в 10-х классах.
4. Рабочей группе по работе с одаренными учащимися внедрять персонифицированную модель обучения для повышения результативности участия детей в олимпиадном движении.
5. Продолжать работу по внедрению «Школьной электронной карты», включая в родительские собрания вопросы организационного характера.
6. Внедрение единой модели профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам проведение занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».
7. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
8. Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».
9. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.