

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40» города Смоленска

**ПРОГРАММА
(ПРОЕКТ)**

«Школа – территория здоровья»

на 2020-2025 г.г.

Смоленск
2020

Паспорт программы (проекта)

Наименование программы (проекта)	«Школа – территория здоровья»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42. • Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54. • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ. • Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3. • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ. • Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда». • Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей». • Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414. • Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений». • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189. • Локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся.
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая выпускниками школы посредством преемственности в воспитании и обучении между дошкольными учреждениями и школой.
Задачи программы	<p><u>1. Организовать:</u></p> <p>-систему профилактических работ по предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;</p>

	<p>-медицинские осмотры школьников, учителей и сотрудников;</p> <p>-работу спортивных секций для учащихся начальной, средней и старшей школы и детей старших групп дошкольных учреждений;</p> <p>-спортивные мероприятия в течение периода обучения на протяжении реализации программы развития школы;</p> <p>-современные методы отслеживания состояния здоровья детей и их физического развития.</p> <p><u>2. Создать:</u></p> <p>-условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;</p> <p>-условия для охраны здоровья и полноценного питания.</p> <p><u>3. Реализовать</u></p> <p>-программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного и школьного возраста;</p> <p>-новые методы и технологии по обучению детей с различными видами нарушений в физическом развитии.</p> <p><u>4. Обеспечить</u></p> <p>- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных учителями знаний на практике</p> <p>- мониторинг психологического и физического состояния учащихся психолого-медико-педагогической службой школы;</p> <p>- помощь родителям по сохранению здоровья детей.</p>																																
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - 2020 – 2021 гг.</p> <p>II этап - 2021 – 2024 гг.</p> <p>III этап - 2024– 2025 гг.</p>																																
Основные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое • Физкультурно-оздоровительное • Физкультурно-спортивное • Психологическое • Информационно-обучающее 																																
Ожидаемые результаты	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="410 1697 485 1865">№</th> <th data-bbox="485 1697 762 1865">Показатели</th> <th data-bbox="762 1697 847 1865">2020 - 2021 г. г.</th> <th data-bbox="847 1697 948 1865">2021 2022 г. г.</th> <th data-bbox="948 1697 1048 1865">2022 2023 г. г.</th> <th data-bbox="1048 1697 1133 1865">2023 2024 г. г.</th> <th data-bbox="1133 1697 1233 1865">2024 2025 г. г.</th> <th data-bbox="1233 1697 1410 1865">Желаемый результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="410 1865 485 1906">1</td> <td colspan="7" data-bbox="485 1865 1410 1906" style="text-align: center;">Компонент « Физическое здоровье»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1906 485 1980">1.1</td> <td data-bbox="485 1906 762 1980">Заболееваемость</td> <td data-bbox="762 1906 847 1980">35%</td> <td data-bbox="847 1906 948 1980">30%</td> <td data-bbox="948 1906 1048 1980">25%</td> <td data-bbox="1048 1906 1133 1980">20%</td> <td data-bbox="1133 1906 1233 1980">15%</td> <td data-bbox="1233 1906 1410 1980">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1980 485 2049">1.2</td> <td data-bbox="485 1980 762 2049">Количество учащихся</td> <td data-bbox="762 1980 847 2049">35%</td> <td data-bbox="847 1980 948 2049">45%</td> <td data-bbox="948 1980 1048 2049">50%</td> <td data-bbox="1048 1980 1133 2049">60%</td> <td data-bbox="1133 1980 1233 2049">75%</td> <td data-bbox="1233 1980 1410 2049">100%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Показатели	2020 - 2021 г. г.	2021 2022 г. г.	2022 2023 г. г.	2023 2024 г. г.	2024 2025 г. г.	Желаемый результат	1	Компонент « Физическое здоровье»							1.1	Заболееваемость	35%	30%	25%	20%	15%	15%	1.2	Количество учащихся	35%	45%	50%	60%	75%	100%
№	Показатели	2020 - 2021 г. г.	2021 2022 г. г.	2022 2023 г. г.	2023 2024 г. г.	2024 2025 г. г.	Желаемый результат																										
1	Компонент « Физическое здоровье»																																
1.1	Заболееваемость	35%	30%	25%	20%	15%	15%																										
1.2	Количество учащихся	35%	45%	50%	60%	75%	100%																										

	вовлеченных в физкультурно – оздоровительный процесс						
1.3	Вовлечение родителей в спортивно – оздоровительный процесс	10%	25%	30%	45%	60%	70%
2	Компонент «Социальное здоровье»						
2.1	Уровень воспитанности	70%	83%	85%	90%	93%	95%
3	Компонент «Психологическое здоровье»						
3.3	Уровень сформированности и психологического комфорта среди участников образовательного процесса	85%	87%	89%	90%	95%	95%

Пояснительная записка

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является сохранение и укрепление здоровья школьников. Данное направление находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования, реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в образовательных учреждениях

дошкольного, начального и основного общего образования большую часть времени начиная с 3-х летнего возраста, но и потому, что образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и прежде всего ценности здоровья и здорового образа жизни. Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса является одним из ведущих направлений государственной политики в области образования

Проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья обучающихся (воспитанников) необходимо решать с раннего детства при объединении усилий всех заинтересованных сторон для реализации государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья нации. Следует определить и скорректировать вклад образовательных, медицинских учреждений, общественных организаций, семьи, средств массовой информации и др. в процесс формирования у школьников устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Пути решения проблемы – создание в образовательном учреждении здоровьесохраняющего пространства, поиск эффективных здоровьесберегающих технологий, устраняющих учебные перегрузки и стрессовые ситуации.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая выпускниками школы посредством преемственности в воспитании и обучении между дошкольными учреждениями и школой.

Задачи программы.

1. Организовать:

- систему профилактических работ по предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;
- медицинские осмотры школьников, учителей и сотрудников;

- работу спортивных секций для учащихся начальной, средней и старшей школы и детей старших групп дошкольных учреждений;
- спортивные мероприятия в течение периода обучения на протяжении реализации программы развития школы;
- современные методы отслеживания состояния здоровья детей и их физического развития.

2. Создать:

- условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- условия для охраны здоровья и полноценного питания.

3. Реализовать

- программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного и школьного возраста;
- новые методы и технологии по обучению детей с различными видами нарушений в физическом развитии.

4. Обеспечить

- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных учителями знаний на практике
- мониторинг психологического и физического состояния учащихся психолого-медико-педагогической службой школы;
- помощь родителям по сохранению здоровья детей.

Основные направления работы программы (проекта)

- Санитарно-гигиеническое
- Физкультурно-оздоровительное
- Физкультурно-спортивное
- Психологическое
- Информационно-обучающее

Санитарно-гигиеническое

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Питание учащихся 1-11 классов	регулярно	Классные руководители
4.	Освещение	регулярно	Учителя-предметники 1-11 классов
5.	Воздушный режим (проветривание кабинетов)	регулярно	Учителя-предметники 1-11 классов
6.	Влажная уборка	регулярно	Заведующие кабинетами
7.	Медицинские осмотры	по плану медицинского работника	Медицинский работник

Физкультурно-оздоровительное

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дни здоровья 1-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов, учителя физкультуры
2.	Зарядка различного вида 1-11 классы	регулярно	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
3.	Физические минутки 1-11 классы	на каждом уроке	Учителя-предметники

Физкультурно-спортивное

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уроки физкультуры 1-11 классы	2-3 часа в неделю	Учителя физкультуры
3.	Спортивные секции	регулярно в году	Учителя физкультуры, тренеры
4.	Участие в спортивных мероприятиях	по плану	Учителя физкультуры

Психологическое

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Лекции для родителей	по плану	классные руководители 1-11 классов
2.	Диагностика психических состояний учащихся	2 раза в год	Психолог
3.	Тематические классные часы	по запросу	Классные руководители
4.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов	по плану	Психолог

Информационно-обучающее

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уроки: «Окружающий мир» 1-4 классы, биология, ОБЖ	1 час в неделю	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники
3.	Беседы медицинского работника	1 раз в месяц	Медицинский работник
4.	Лекции для родителей	1 раз в четверть	Администрация, учителя

Обеспечение реализации программы (проекта)

Нормативно-правовая база

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42.
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ.
- Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ.
- Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда».
- Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей».
- Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414.
- Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189.

- Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.

Этапы реализации программы

1 этап (2020 – 2021 гг.) - информационно - подготовительный (1 год). Цель: выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программы (проекта).

2 этап (2021 – 2024 гг.) - основной (практический) (3 года). Цель: реализация программы (проекта).

3 этап (2024 – 2025 гг.) - аналитический (1 год). Цель: анализ результатов выполнения программы.

Перспективный план работы

Мероприятия	Сроки
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2020-2021 г.
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы	2020 – 2025 гг.
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	По плану работы
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2020 – 2025 гг.
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	Ежегодно
Контроль выполнения норм Сан ПиНа и охраны труда	1 раз в четверть (ежегодно)
Анализ состояния здоровья учащихся	1 раз в полугодие (ежегодно)
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся	1 раз в четверть (ежегодно)

Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно
Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе	Систематически
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	Ежегодно сентябрь
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе с привлечением дошкольных учреждений	Ежегодно по плану школы
Организация и проведение туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками ФАПа	Постоянно
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся	
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно
Профилактика травматизма	Постоянно
Психологическая помощь учащимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации	
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в шадящем режиме с учетом здоровья учащихся	
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для учащихся и учителей	2021 – 2025 гг.
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2020 – 2025 гг.
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах школы	
Поддержание здания школы в хорошем состоянии (ежегодные косметические	Ежегодно

ремонт, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2020 – 2025 гг.
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11 классов	Ежедневно

Механизмы реализации программы

I этап - Подготовительный

Цели:

- выявление проблемы и обоснование актуальности эксперимента;
- подготовка диагностик, материалов;
- разработка программы опытно-экспериментальной работы.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- разработка программы мониторинга.
- изменение содержания процесса обучения.

Ответственные:

Рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители).

II этап – Основной (практический)

Цель:

- реализация разработанного здоровьесберегающего процесса обучения.

Задачи:

- разработка программ кружков, воспитательных систем классов по направлению «здоровье», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;

- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи, детского сада, школы;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива,
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные:

Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), учителя предметники, родители.

III этап - Аналитический

Цель:

- анализ результатов эксперимента

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
- корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;
- оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные:

Творческая группа, учителя-предметники, родители.

Управление программой

Управление Программой (проектом) и контроль за ходом ее реализации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Непосредственное управление осуществляет директор школы через заместителей директора структурных подразделений. В реализации Программы (проекта) развития участвуют также все педагогические сотрудники школы, предметные МО, родители и сами учащиеся. Творческая группа организует выполнение мероприятий по реализации Программы (проекта). Ход выполнения мероприятий Программы (проекта) регулярно заслушивается на заседаниях Педагогического совета. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы (проекта).

Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями

Социальными партнерами школы в сфере сбережения здоровья участников образовательного процесса являются государственные

организации охраны здоровья, образовательные учреждения спортивной направленности, общественные организации образования и профилактики.

Государственные организации охраны здоровья, образовательные учреждения спортивной направленности, общественные организации образования и профилактики могут:

- своевременно выявить проблемы здоровья обучающихся;
- развить физический потенциал обучающихся;
- повысить приоритет здорового образа жизни;
- вести совместно со школой просветительскую работу в области охраны физического, социального и психологического здоровья;
- сформировать осознанное отношение обучающихся и их родителей к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Государственные организации охраны здоровья, образовательные учреждения спортивной направленности, общественные организации образования и профилактики:

- МБУ СШОР № 2
- МБУ СШОР № 6
- ТСК «Первый»
- Школа танцев ARTSKAY
- МБУ ДО «ЦДО №1»
- СС СППД ОУ
- ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»
- ДКБ Детская поликлиника №5
- Детская поликлиника №6

Мониторинг результативности программы

Задачами мониторинговых исследований является отслеживание:

- динамика снижения уровня сезонных заболеваний и школьного травматизма на основе анализа статистических данных;
- документально зафиксированное увеличение количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности (спортивные соревнования школьного и муниципального уровня, спортивные праздники, Дни здоровья, акции по пропаганде ЗОЖ и т.п.);
- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях спортивной направленности школьного и муниципального уровня;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- уровень психологического комфорта участников образовательного процесса (отношение учащихся к вредным привычкам, взаимоотношения между участниками образовательного процесса).

Целевые показатели и индикаторы проекта

№	Показатели	2020- 2021 г. г.	2021- 2022 г. г.	2022- 2023 г. г. г.	2023- 2024г г. г.	2024- 2025 г .г. г.	Желаемый результат
1	Компонент «Физическое здоровье»						
1.1	Заболеваемость	35%	30%	25%	20%	15%	15%
1.2	Количество учащихся вовлеченных в физкультурно – оздоровительный процесс	35%	45%	50%	60%	75%	100%
1.3	Вовлечение родителей в спортивно – оздоровительный процесс	10%	25%	30%	45%	60%	70%
2	Компонент «Социальное здоровье»						
2.1	Уровень воспитанности	70%	83%	85%	90%	93%	95%
3	Компонент «Психологическое здоровье»						
3.3	Уровень сформированности психологического комфорта среди участников образовательного процесса	85%	87%	89%	90%	95%	95%