

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.В. Новикова
Приказ № 308 – ОД от 31.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 40» города Смоленска (далее – детский технопарк «Кванториум»)

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Положение) определяет формы, периодичность, содержание, порядок проведения:

- вводного тестирования;
- текущего контроля успеваемости обучающихся в детском технопарке «Кванториум»;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р в редакции от 15.05.2023г. № 1230-р);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196);
- целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 в редакции от 21.04.2023г. № 302);
- методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций» (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021г. № 1914/02);
- Уставом МБОУ «СШ № 40»;
- Положением о детском технопарке «Кванториум».

2. Цель, задачи, виды, функции и принципы аттестации в детском технопарке «Кванториум»

2.1. Аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.2. Аттестация обучающихся в детском технопарке «Кванториум» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, поскольку позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно- проектной деятельности.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости и аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Задачи текущего контроля успеваемости и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по конкретному разделу (теме) содержания учебного плана или в целом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или кейсу определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- выявление степени сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или кейсу определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. В детском технопарке «Кванториум» используются следующие виды аттестации:

- вводное тестирование – это оценка начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся;
- текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в период обучения, которые включает в себя определение уровня сформированность Hard + Soft Skills, инженерных умений и навыков, навыков проектной деятельности в ходе освоения конкретных разделов содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года при переходе на следующий этап обучения;

- итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогу ее завершения на основе комплексной оценки уровня сформированности Hard + Soft Skills.

2.6. Вводное тестирование, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную – развивают мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- оценочную – оценивают результаты освоения обучающимися содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- воспитательную – являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую – позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определять дальнейшие перспективы развития;

- коррекционную – помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки в организации образовательного процесса;

- социально-психологическую – дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.7. Вводное тестирование, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах:

- научности;

- системности и периодичности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе специфике квантума;

- необходимости, обязательности и открытости проведения учебных занятий;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения учебных занятий;
- обоснованности критериев оценки результатов образовательной деятельности.

2.8. Процесс проведения вводного тестирования, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогом дополнительного образования находит отражение в содержании учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты, полученные по итогу проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляются отчетом и отражаются в анализе качества и полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.9. Итоги вводного тестирования, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по следующим уровням и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, уровень сформированности Hard + Soft Skills составляет не менее 70% от прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, уровень сформированности Hard + Soft Skills составляет от 50% до 70% от прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, уровень сформированности Hard + Soft Skills составляет менее 50% от прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.10. Дополнительными критериями оценки результативности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или кейсе определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе также являются:

- результативность участия в составе команды детского технопарка «Кванториум» в профильных мероприятиях;
- уровень сформированности навыков проектной деятельности, постановки задач, планирования проектной деятельности;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2.11. Педагог обязан ознакомить обучающихся с результатами вводного тестирования, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также детализировать полученные результаты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в случае их обращения.

2.12. Формы, периодичность, порядок аттестации обучающихся в детском технопарке «Кванториум» в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в сфере образования, определяется детским технопарком «Кванториум» самостоятельно.

3. Вводное тестирование обучающихся

3.1. Вводному тестированию подлежат все обучающиеся детского технопарка «Кванториум», приступающие к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.2. Вводное тестирование проводится 1 раз в год (сентябрь) для обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам или кейсу определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Конкретную дату проведения вводного тестирования определяет педагог дополнительного образования самостоятельно в рамках установленного расписания занятий, что находит отражение в календарном учебном графике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.4. Форму и критерии оценки вводного тестирования педагог дополнительного образования определяет самостоятельно.

3.5. Продолжительность вводного тестирования не должна превышать количества часов, установленных в расписании учебных занятий на данный учебный день, и включать в себя не более 2 академических часов.

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся

4. 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в детском технопарке «Кванториум» осуществляется педагогом дополнительного образования по каждому изученному разделу (теме) в рамках содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Содержание оценочных материалов определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала по итогу изученного раздела (темы) содержания учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.3. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня подготовки обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы;

- срезовые работы;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- выставка;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир и др.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся детского технопарка «Кванториум», зачисленные на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассчитанной на несколько лет обучения, по итогу каждого года обучения, за исключением последнего года обучения.

5.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по кейсу определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе при переходе на следующий этап обучения.

5.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с учебным календарным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конкретном периоде (этапе) обучения.

5.4. Форму, критерии оценки результатов промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования самостоятельно в соответствии с прогнозируемыми результатами освоения кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе при переходе на следующий этап обучения.

5.5. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках установленного расписания учебных занятий.

5.6. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать количества часов, установленных в расписании учебных занятий на данный учебный день, и включать в себя не более 2 академических часов.

5.7. По результатам промежуточной аттестации издается приказ директора МБОУ «СШ № 40» о переводе обучающегося на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассчитанной на несколько лет обучения.

6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год.

6.2. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и могут включать в себя:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- защиту работ и проектов;
- конференцию;
- олимпиаду;
- конкурс и др.

6.3. Содержание итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) определяется педагогом самостоятельно в соответствии с прогнозируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или кейса определенного года (этапа) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.4. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

6.5. По результатам итоговой аттестации издается приказ директора МБОУ «СШ № 40» об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СШ № 40».

7.2. Настоящее Положение носит обязательный характер для всех участников образовательных отношений детского технопарка «Кванториум».

7.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБОУ «СШ № 40» в сети Интернет.

7.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Со дня вступления в силу новой редакции настоящего Положения настоящее Положение признается утратившим силу.