ПРИНЯТО Утверждаю

на   заседании                                                          Директор МБОУ «СШ № 40»

педагогического совета                                    \_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Новикова

31.08.2023 г. № 1                              Приказ  № 325 - ОД от 01.09.2023 г.

**Положение о школьном музее**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №40» города Смоленска**

1. **Общие положения**

1.1 Данное положение регламентирует деятельность школьного музея «Дорогами судеб» (далее Положение). Разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст 27, п.21 ч. 1 ст. 34), Федеральным законом «О музейном фонде РФ и музеях в РФ», Письмом Министерства Образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» № 25-51-181/16 от декабря 2003 года, Уставом МБОУ «СШ № 40» города Смоленска (п.3) и является нормативным документом, регламентирующим деятельность школьного историко-краеведческого музея «Дорогами судеб».

1.2 Школьный музей является базой для практических занятий по историческому краеведению, музейному делу, организации краеведческой работы. Школьный музей создан с целью расширения образовательного пространства для школьников, обеспечивающего развитие личностных качеств; приобщения к культуре своего народа; духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания. Школьный музей работает на основе археологических, нумизматических, иных вещественных документальных коллекций, состоящих из материалов, собранных участниками образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители).

1.4 В фондах школьного музея целенаправленно комплектуются (собираются), учитываются, описываются, хранятся, изучаются музейные предметы (подлинные документы и экспонаты). Учет и хранение фондов ведется в соответствии с требованиями «Инструкции по учету и хранению музейных ценностей», утвержденным Министерством культуры РФ.

1.5     Методическое руководство школьным музеем осуществляется заместителем директора школы. Школьный музей возглавляет Совет музея во главе с руководителем школьного музея.

1.6.     Состав Совета музея:

* руководитель школьного музея;
* модератор (редактор) сайта школы;
* учащиеся-экскурсоводы;
* учителя, родители

1.7. Работа Совета музея:

* изучает различные источники информации;
* создаёт и обновляет экспозиции стендов;
* проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и родителей, представителей других образовательных учреждений;
* создание и проведение виртуальных экскурсий;
* выпуск буклетов.

1.8. Положение о школьном музее, а также изменения и дополнения к нему, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы и вступают в силу после утверждения директором школы.

1.9. Задачи школьного музея:

* знакомство учащихся с историей страны, родного края, города,
* знакомство с военными историями;
* формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности, навыков самостоятельной работы на основе использования информационно-коммуникативных технологий.
* развитие умений формировать задачу и корпоративно её решать;
* организация досуга учащихся.
* формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации;
* формирование коммуникативных компетенций.

1.10. В своей деятельности школьный музей руководствуется данным положением, планом работы, функционирует в соответствии с планом работы на каждый учебный год.

1.11. Программа и функции музея интегрируются с планом воспитательной работы.

1. **Содержание деятельности школьного музея**

2.1. Содержание деятельности школьного музея включает:

* сбор, обобщение и систематизация материалов об истории и предметах Великой Отечественной войны;
* создание коллекций мультимедийных презентаций, кинохроники, электронных экспозиций, виртуальных экскурсий о жизни людей, оцифровка экспонатов музея и т.д.;
* организация семинаров, конкурсов, выставок, тематических классных часов, интегрированных уроков;
* Оформление странички на сайте школы.

1. **Цель и задачи работы музея**

3.1. Основной целью школьного музея является воспитания у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, сохранения памяти об истории России, края, города, традиций, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3.2. Задачи школьного музея:

* воспитание положительного отношения к родному краю, к школе, учителям, родителям и ученикам, обеспечение преемственности в воспитании и диалога поколений;
* формирование гражданственности и патриотизма школьников;
* приобщение учащихся школы к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
* создание и внедрение новых педагогических методик в воспитательной работе с использованием ИКТ;
* пропаганда и информирование о работе музея с использованием информативно-коммуникативных технологий.

1. **Направления деятельности школьного музея**

4.1. Поисковая деятельность.

4.2. Фондовая деятельность.

4.3. Экскурсионно-лекторская деятельность.

4.4. Экспозиционная деятельность

4.5. Пропагандистская и информационная деятельность

1. **Разделы сайта школьного музея**

5.1. О проекте.

5.2. Страницы Великой Отечественной войны.

5.3. История Государства Российского.

5.4. История Смоленщины.

5.5. По улицам родного города.

5.6. Памятные дни России.

5.7. История в лицах.

5.8. Великие люди края.

5.9. Города-герои.

5.10. Пионеры-герои.

1. **Результаты деятельности музея**

6.1. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.

6.2. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.

6.3. Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.

6.4. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.

6.5. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.

6.6. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.

6.7. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

1. **Критерии результативности работы музея**

8.1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.

8.2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.

8.3. Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.

8.4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

8.5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

1. **Реорганизация (ликвидация) школьного музея**

9.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается директором образовательного учреждения по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.