|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО |  УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СШ № 40» |
| МБОУ «СШ № 40» |  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Новикова |
| Протокол от­­­­­­ 31.05.2023 № 7 |  Приказ от 05.07.2023 № 251- ОД |

##  **ПОЛОЖЕНИЕ**

## о сетевой форме реализации

## образовательной программы

## психолого-педагогического класса

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 40» города Смоленска

2023

### **Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Смоленска (далее – образовательная организация) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее – ППК), а также порядок и принципы взаимодействия МБОУ «СШ № 40» с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральными законами и подзаконными актами системы образования РФ:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные Минпросвещения России 28 июня 2019 № МР-81/02вн;

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России

№ 369 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

 - Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ- 511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого- педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования);

- Иные федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие отношения участников образовательных отношений в системе общего образования;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Смоленска утвержденного постановлением Администрации города Смоленска № 1155 от 26.06.2015 г.

* В Положении использованы следующие понятия из ст. 2 и 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законов и подзаконных актов, а также раздела 1.2.1 Концепции профильных психолого-педагогических классов:
* адаптированная образовательная программа;
* базовая организация;
* договор о сетевых формах реализации образовательных программ;
* дополнительное образование;
* направленность (профиль образования);
* образовательная деятельность;
* образовательная организация;
* организация-участник;
* образовательная программа;
* обучающийся;
* обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;
* профильный класс (профильная группа);
* профильный психолого-педагогический класс;
* профильные педагогические пробы;
* профильные педагогические практики;
* примерная основная образовательная программа;
* сетевая форма реализации образовательных программ;
* сетевая образовательная программа;
* участники образовательных отношений;
* учебный план;
* индивидуальный учебный план.

 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

 1.4. В реализации сетевых образовательных программ могут принимать участие организации-участники: наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (далее – организация, обладающая ресурсами).

 1.5. Понятийный аппарат настоящего Положения определяется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

### **2. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы**

 2.1. Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК – выявление и поддержка педагогически одаренных обучающихся посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.

 2.2. Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:

 2.2.1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз;

 2.2.2. Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации;

 2.2.3. Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополни- тельных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;

 2.2.4. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;

 2.2.5. Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.;

 2.2.6. Развитие у обучающихся высоких морально-психологи- ческих, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;

 2.2.7. Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;

 2.2.8. Расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников.

### **3. Особенности реализации сетевой образовательной программы**

 3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

 3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

 3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерная среда жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями – участниками образовательных отношений.

 3.4. Информирование участников образовательных отношений реализуемой образовательной программе психолого-педагогического класса осуществляется образовательной организацией с использованием:

 3.4.1. Официального сайта образовательной организации;

 3.4.2. Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;

 3.4.3. Личных собеседований с обучающимися;

 3.4.4. Иными доступными способами.

 3.5. Реализация сетевых образовательных программ ППК осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

 3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее – базовая организация), определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.

 3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации-участника.

 3.8. В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.

 3.9. Порядок и правила приема обучающихся ППК в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы определяется соответствующим локальным актом базовой организации

 3.10. Образовательная организация выдает обучающимся документы об обучении по сетевой образовательной программе в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации, если иного не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

### **4. Организационное обеспечение реализации сетевой образовательной программы**

 4.1. Работник образовательной организации, ответственный за организацию и обеспечение реализации сетевой образовательной программы, определяется приказом руководителя общеобразовательной организации. Деятельность ответственного работника определяется в соответствии с Планом («дорожной картой») по реализации образовательной программы в сетевой форме, ежегодно утверждаемой руководителем общеобразовательной организации.

 4.2. В сферу ведения работника, ответственного за организацию и обеспечение сетевой образовательной программы, входят следующие вопросы:

 4.2.1. Определение модели и механизмов реализации сетевой образовательной программы (в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации);

 4.2.2. Подготовка проекта договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

 4.2.3. Разработка и (или) оформление комплекта документов (локальных актов) для реализации сетевой образовательной программы;

 4.2.4. Информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

 4.2.5. Контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;

 4.2.6. Контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

 4.2.7. Анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

 4.3. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации- участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.

 4.4. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

### **5. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

5.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

 5.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.

 5.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

 5.4. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

 5.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с локальным нормативным актом.

 5.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией - участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

 5.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

 5.8. По решению организации-участника обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией.

### **6. Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы**

 6.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

 6.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

 6.2.1. Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

 6.2.2. Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;

 6.2.3. Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;

 6.2.4. Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);

 6.2.5. Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.