### Персонализированная программа наставничества педагогических работников

***в МБОУ «СШ № 40»***

*Наставник —*

*Наставляемый —*

### Пояснительная записка

*Описание проблемы:* интеграция молодого учителя в педагогическую профес- сию.

*Цели и задачи наставничества:*

*Цель:* помощь молодому педагогу в нахождении своей траектории личностно- профессионального роста на этапе вхождения в профессию и последующей реализации в ней.

*Задачи:*

* помочь молодому специалисту в сохранении интереса к педагогической деятельности и закреплении его в МБОУ «СШ № 40»;
* способствовать формированию у молодого учителя потребности зани- маться анализом результатов своей профессиональной деятельности;
* оптимизировать процесс личностно-профессионального становления пе- дагога, способствовать развитию его способности самостоятельно и каче- ственно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
* оказывать поддержку молодому специалисту в преодолении профессио- нальных затруднений, возникших при выполнении должностных обязан- ностей;
* способствовать успешной адаптации молодого учителя к корпоративной культуре, правилам поведения и выполнения единых требований в обра- зовательной организации.

*Описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемо- го:* наставник помогает молодому коллеге поставить и решить проблемы соб- ственной профессиональной деятельности начинающего учителя на этапе вхождения в профессию и совершенствования в ней.

*Срок реализации программы наставничества:* 2023/2024 учебный год.

|  |
| --- |
| *Промежуточные и планируемые результаты:** успешная адаптация молодого педагога в организации;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в во- просах обучения и воспитания;
* совершенствование методов работы молодого педагога по развитию твор- ческой и самостоятельной деятельности учащихся;
* использование в работе начинающего педагога современных педагогиче- ских технологий.

*Расписание встреч:* не менее трех раз в неделю*. Режим работы:* очный.*Обучение:* наставник прошел повышение квалификации в ГАУДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Наставник молодого педа- гога».***План мероприятий******на 2023/204 учебный год*** |
|  | ***№*** | ***Направления наставнической деятельности*** | ***Конкретные меры и формы мероприятий по устранению******профессиональных затруднений*** | ***Ориентировочные сроки достиже- ния промежу-******точных и конеч-******ных результатов*** |  |
|  | 1 | Психолого- педагогическое | Первая встреча, беседа с молодым педагогом | Август |
|  | 2 | Экскурсия по школе. Знакомство с традици-ями организации | Август |
|  | 3 | Анализ диагностических данных «Професси- ональные затруднения. Степень комфортно- сти нахождения в коллективе» | 1 неделя сентября |
|  | 4 | Час общения. Обмен мнениями | **Еженедельно** |
|  | 5 | Нормативное правовое | Изучение локальных нормативных актов ор-ганизации | Август —сентябрь |
|  | 6 | Анализ обновленного ФГОС НОО с позициипредстоящей деятельности педагога | Август —сентябрь |
|  | 7 | Инструктаж о ведении школьной документа- ции (заполнение, ведение и проверка элек- тронного журнала, журналов внеурочной де- ятельности, тетрадей, дневников учащихся) | Август — сентябрь |
|  | 8 | Методическое | Практикум по разработке рабочих программпо предметам с использованием Конструкто- ра рабочих программ | Август — сентябрь |
|  | 9 | Практикум по разработке рабочих программкурсов внеурочной деятельности | Август —сентябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 |  | Практикум по составлению календарно- тематического планирования с учетом осо-бенностей класса | Август — сентябрь |  |
|  | 11 | Практикум по разработке Плана воспита-тельной работы | Август —сентябрь |
|  | 12 | Методическое | Разработка индивидуального маршрута про- фессионального развития молодого педагога с учетом выявленных профессиональных де-фицитов | Сентябрь |
|  | 13 | МетодическоеМетодическое | Посещение уроков, внеурочных занятий, воспитательных событий с целью оказания методической помощи молодому педагогу. Совместный анализ проведенных уроков, внеурочных занятий, воспитательных собы-тий. Выработка наставником рекомендаций | **Еженедельно** |
|  | 14 | Посещение молодым педагогом уроков, вне- урочных занятий, воспитательных событий учителя-наставника. Заполнение молодым специалистом карты эффективности урока/ внеурочного занятия /воспитательного собы-тия | **Еженедельно** |
| Методические консультации | **Еженедельно** |
|  | 15 | Методическое | Изучение молодым педагогом памяток:«Как организовать дисциплину в классе и завоевать авторитет?»,«8 способов удержать внимание»,«Организация внеурочной деятельности школьников»,«В помощь молодому классному руково- дителю»,«Подготовка и проведение воспитательно- го события»,«Подготовка и проведение родительскогособрания» | Август — сентябрь |
|  | 16 | Научно- теоретическое | Изучение молодым педагогом материалов по теме «Теоретические основы построения со-временного урока» | Октябрь |
|  | 17 | Методическое | Интенсив «Современный урок в начальнойшколе» | Октябрь |
|  | 18 | Методическое | Изучение молодым педагогом памятки «Са-моанализ урока» | Октябрь |
|  | 19 | Методическое | Творческая лаборатория «Формирующееоценивание как современный подход к оцен- ке учебных достижений обучающихся» | Октябрь |
|  | 20 | Методическое | Практикум «Технологическая карта урока» | Октябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21 | Методическое | Презентация «Портфолио учителя» | Ноябрь |  |
|  | 22 | Научно- теоретическое | Изучение молодым педагогом материалов по теме «Теоретические основы современныхобразовательных технологий» | Ноябрь — декабрь |
|  | 23 | Методическое | Педагогические мастерские «Современные образовательные технологии» | Ноябрь — декабрь |
|  | 24 | Научно- теоретическое | Изучение молодым педагогом материалов по теме «Теоретические основы формирования функциональной грамотности младшихшкольников» | Январь — апрель |
|  | 25 | Методическое | Педагогические мастерские «Формирование функциональной грамотности младших школьников»:* формирование естественно-научной гра- мотности;
* формирование математической грамотно- сти;
* формирование читательской грамотности;
* формирование финансовой грамотности
 | Январь ФевральМарт Апрель |
|  | 26 | Методическое | Неделя молодого специалиста. Подготовкаоткрытого урока и выступления-презентации | Март |
|  | 27 | Научно- теоретическое | Изучение молодым педагогом материалов по теме «Теоретические основы воспитаниямладших школьников» | Май |
|  | 28 | Методическое | Творческая лаборатория «Организация вос-питательной работы в начальной школе» | Май |
|  | 29 | Научно- теоретическое | Изучение молодым педагогом материалов по теме «Теоретические основы деятельностиклассного руководителя» | Май |
|  | 30 | Методическое | Педагогическая мастерская «Деятельностьклассного руководителя в начальной школе» | Май |
|  | 31 | Психолого- педагогическое | Диагностика «Профессиональные затрудне-ния. Степень комфортности нахождения в коллективе» | Май |
|  | 32 | Методическое | Проект плана мероприятий персонализиро- ванной программы наставничества на 2023/2024 учебный год по результатам диа-гностических данных | Май |
| *«06» сентября 2024 г.**Подпись наставляемого*   *Подпись наставника* */* |