

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
Госавтоинспекции УМВД России
по г. Смоленску подполковник полиции
Г.И. Соловьев

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 40»
И.В. Новикова
«31» 08 2023

ПАСПОРТ

общеобразовательного учреждения по обеспечению
безопасности дорожного движения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 40» города Смоленска

Смоленская область

Содержание:

- I. Общие сведения.
- II. Схема организации дорожного движения учащихся.
- III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:
 1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
 2. План мероприятий по профилактике ДТП и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» города Смоленска на 2023-2024 учебный год;
 3. Целевая программа по ПДД и профилактике ДДТТ «Дети-Дорога-Безопасность»;
 4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
 5. Методические рекомендации по обеспечению Санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
 6. Национальный Стандарт Российской Федерации «Искусственные неровности»
 7. Перечень нормативно-правовых актов, необходимых для изучения правил дорожного движения;
 8. Инструкция лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

Общие сведения

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» города Смоленска
Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СШ №40»
Тип образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	214039 город Смоленск ул. Валентины Гризодубовой д.6
Фактический адрес	214039 город Смоленск ул. Валентины Гризодубовой д.6
Директор школы	Новикова Ирина Владимировна
Заместитель директора по УМР	Максименкова Татьяна Сергеевна
Заместитель директора по ВР	Смирнова Ирина Владимировна
Заместитель директора по безопасности	Селезнев Александр Иванович
Преподаватель ОБЖ	Талалаев Александр Николаевич
Руководитель ЮИД	Хаустова Светлана Владимировна
Ответственные работники муниципального органа образования	
Начальник управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	Балыкина Виктория Давидовна
Сотрудник ГИБДД закрепленный за ОУ	
Количество обучающихся детей	
Всего	1722
Из них в 1-4 классах	780
Из них в 5-9 классах	844
Из них в 10-11 классах	98
Время занятий в образовательной организации	
1 смена	08.30-14.15
Внеклассные занятия	15.30-21.00
Наличие уголка по БД	<u>первый этаж здания</u>
Наличие класса по ОБДД	Класс ОБЖ содержит материалы по ОБДД
Наличие транспортной площадки (автогородка)	Отсутствует
Наличие автобуса в ОУ	Отсутствует
Наличие методической литературы и наглядных пособий	-Плакаты по безопасности дорожного движения. -Видеофильмы по БДД. -Учебная литература.

	-Нормативно-правовые документы.
Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов)	2 часа в четверть
В каких классах проводятся занятия по БДД	1-11
Количество занятий по БДД в каждом классе	2 занятия в учебную четверть
Обучение по БДД проводится	На уроках ОБЖ, классных часах, факультативах, утренниках. Ежедневные пятиминутки-напоминания по БДД.
Количество отрядов ЮИД	1
Количество детей в отрядах ЮИД	10

Организация дорожного движения

(схема подъездных путей и движения пешеходов к ДОУ, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса).





СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

телефоны:

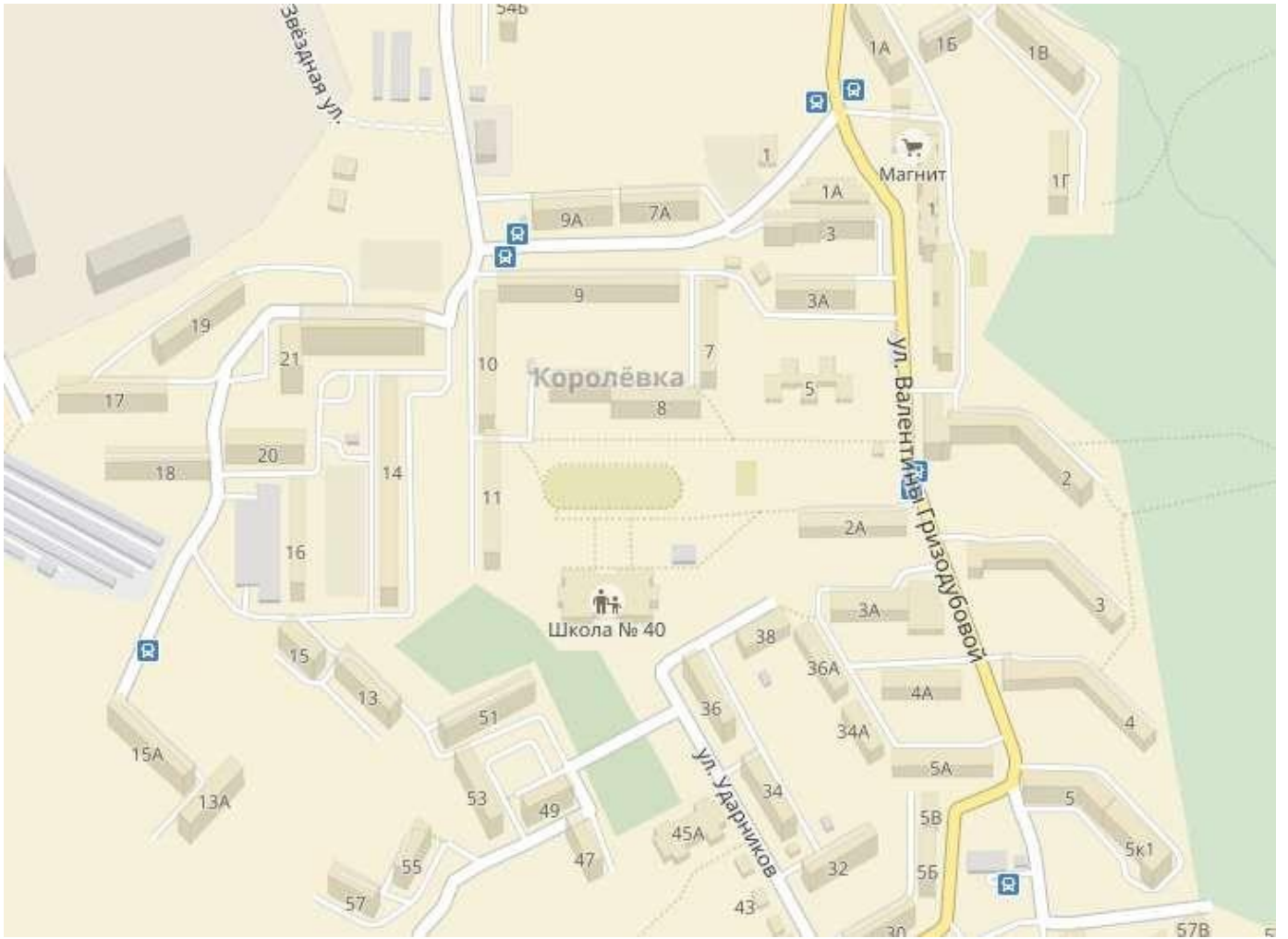
Управление образования 38-22-44

УГИБДД ГУВД по Смоленской области 41 81 32

МЧС 01 112

Медицина 03

Полиция 02



ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: Преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную газету «Школа 40», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Приложение 2

План мероприятий по профилактике ДТП и предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ № 40» на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок проведения, класс	Ответственные
1.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Сентябрь 1-11	Преподаватель организатор ОБЖ-Талалаев А.Н. Заместитель директора – Смирнова И.В.
2.	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь 1-11	Преподаватель организатор ОБЖ-Талалаев А.Н. Классные руководители 1-11 классов
3.	Реализация программы «Дети - Дорога - Безопасность»	В течение года	Заместитель директора – Смирнова И.В. Классные руководители 1-11 классов
4.	Пропаганда ПДД через учебные предметы (ОБЖ, окружающий мир)	В соответствии с КТП	Классные руководители 1-11 классов Учителя предметники
5.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Заместитель директора – Смирнова И.В. Классные руководители 1-11 классов
6.	Внеклассные мероприятия	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Практические занятия на базе автогородка	2 раза в год	Классные руководители 1-11 классов Старшая вожатая
8.	Тестирование учащихся 4-х классов	В течение года	Классные руководители 4 классов
9.	Беседы с участием инспектора ГИБДД	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
10.	Участие в городских и областных конкурсах, викторинах	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 40» города Смоленска

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДДТТ**

«ДЕТИ-ДОРОГА-БЕЗОПАСНОСТЬ»

на 2023-2024 учебный год

Смоленск

Пояснительная записка.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода.

Цель: способствовать сохранению жизни и здоровья учащихся.

Задачи:

1. Обучение школьников безопасному поведению на дорогах;
2. Формирование у учащихся навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой, видеть ее и предвидеть опасные ситуации;
3. Воспитание дисциплинированности на дорогах и сознательного выполнения Правил дорожного движения;
4. Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
5. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учащиеся должны знать:

1. *Правила поведения на улице.*
2. *Сигналы светофоров и регулировщиков.*
3. *Дорожные знаки для пешеходов.*
4. *Теоретические и практические правила посадки в транспорт.*
5. *Правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.*
6. *Дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов.*
7. *Опознавательные знаки транспортных средств.*

Учащиеся должны уметь:

1. *Переходить дорогу по правилам дорожного движения.*
2. *Различать все виды дорожной разметки.*
3. *Вести себя на улице в качестве пешеходов, велосипедистов.*
4. *Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.*
5. *Применять знания дорожного движения в жизни.*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах

Цель: *приобретать знания и навыки поведения на улице*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения.
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «Наулице», «Скажите, как пройти».
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме.
4	Наши верные друзья	Конкурс рисунков «Светофоры».
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков.
7	Мы - пассажиры	Беседа.
8	Мы учимся соблюдать правила движения	Беседа.
9	Экскурсии по микрорайону.	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: *к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах.

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД.
2	Движение пешеходов по улице и дорогам. Элементы улиц и дорог.	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме.
3	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Беседа с учащимися по ПДД.
4	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
5	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

***Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 3-4-х классах.

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи».
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
4	Правила перехода улицы дорог	Беседа «Для чего нам светофор».
5	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на школьном дворе

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 5 – 6-х классах.

Цель: *приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины и т.д.
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
4	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

Прогнозируемый результат: *к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.*

План

учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 – 8-х классах.

Цель: приобретать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев.
3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями.
6	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
7	Итоговое занятие	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 11-х классах.

***Цель:** изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить навыки оказания медицинской помощи при ДТП.*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД.
2	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств.
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
5	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов
6	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми

***Прогнозируемый результат:** к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.*

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 1 классов

№	Тема занятий	Содержание	Дата проведения
1.	На наших улицах	Знакомство с литературой по правилам дорожного движения	
2.	Мы идем в школу	Безопасный маршрут до школы	
3.	Где можно играть?	Безопасность на дороге, играй в строго отведенном месте	
4.	Ребенок в машине	Перевозка несовершеннолетних в машине	
5.	Анализ работы за год	Отчет о работе	

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 2 классов

№	Тема занятий	Содержание	Дата проведения
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа, статистика	
2.	Дорожные знаки	Беседа о проведении прогулки по микрорайону	
3.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Выступление родителей (водителей)	
4.	Движение пешеходов по улице и дороге	Беседа о проведении прогулки по микрорайону	
5.	Анализ работы за год	Отчет о работе	

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 3-4 классов

№	Тема занятий	Содержание	Дата проведения
1.	Перекрестки и их виды	Беседа «На прогулке с ребенком»	
2.	Сигналы регулирования	Беседа	
3.	Правила перехода улиц и дорог	Беседа	
4.	Анализ работы за год	Отчет о работе	

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 5-6 классов

№	Тема занятий	Содержание	Дата проведения
1.	Новый маршрут в школу	Беседа «Опасные маршруты в школу»	
2.	Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей		
3.	Перевозка детей	Перевозка детей в легковых автомобилях	
4.	Анализ работы за год	Отчет о работе	

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 7-8 классов

№	Тема занятий	Содержание	Дата проведения
1.	Причины ДТП	Беседа, статистика	
2.	Оказание первой помощи	Беседа об оказании первой помощи участникам ДТП	
3.	Езда на велосипеде	Правила водителей велосипедов	
4.	Анализ работы за год	Отчет о работе	

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 9-11 классов

№	Тема занятий	Содержание	Дата проведения
1.	Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей		
2.	Встреча с инспектором ГИБДД		
4.	Анализ работы за год	Отчет о работе	

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка

1. Родителям необходимо постоянной напоминать детям о правилах поведения на дороге. Желательно приобрести обучающие детские книги и видеофильмы. Начинать знакомить нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти.
2. Перед началом учебного года до 1 сентября, родителям требуется пройти с ребенком по маршруту от дома до школы, туда и обратно. Желательно несколько раз. Обратить его внимание на сложные и опасные участки на дороге, пешеходные переходы, светофоры, разметку на дороге и дорожные знаки.
3. Во время передвижения на авто, обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности.
4. При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений. Не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.
5. Во время езды на авто, когда мимо проезжаете детские сады, школы, различные детские учреждения заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей ожидать можно все что угодно.
6. Если собираетесь приобрести велосипед или мотороллер, не забудьте проинструктировать о правилах дорожного движения.
7. Самое главное правило - самим показывать пример детям, не нарушать ПДД в присутствии детей и пользоваться данной памяткой для родителей.

Памятка

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.
9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!
10. Составьте для ребенка «Маршрутный лист» от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.