

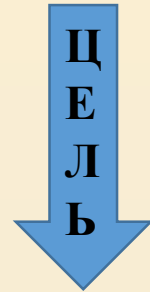
Государственно-общественное управление в  
образовательной организации  
(из опыта работы МБОУ «СШ №40»)



*Новикова Ирина Владимировна  
Директор МБОУ «СШ № 40»,  
кандидат педагогических наук*

# Государственно-общественное управление

- это такое управление школой (детским садом), в котором сочетаются деятельность субъектов управления государственной и общественной природы, а именно обучающиеся, их родители, работники образовательного учреждения и общественность



оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в интересах человека, общества и государства



Учет общественного мнения

# СЕМЬЯ

Концентрируется внимание на материальном благополучии

Мало времени тратится на общение с детьми

Занятость родителей

Непонимание родителями важности сотрудничества со школой

Стремление к общению через виртуальные сети

Повышенная готовность «пожаловаться»

Эффективность  
процесса воспитания

ребёнок

# ШКОЛА

Родители мало времени уделяют школьной деятельности детей

Воспитание детей находится не на должном уровне

Слабый контроль выполнения домашних заданий

Конфликтность по отношению к учителям

Завышенные требования к школе

семья

школа

Неправильная оценка родителями  
поступков и позиции педагога

Недопонимание вопросов воспитания

Конфликтность отношений

Как выстроить взаимодействие между педагогами и родителями?

Вовлечение родителей в  
соуправление школой

# Органы государственно-общественного управления

Совет школы

Общешкольный  
родительский  
комитет

Попечительский  
совет

# Общешкольный родительский комитет

1А, 1Б...2А...5а...8А...11А

63 человека

- Содействие администрации школы в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий, в организации культурных, досуговых, оздоровительных мероприятий за пределами образовательного учреждения, в организации и проведении общих внеклассных мероприятий
- Координация деятельности классных родительских комитетов
- Формирование родительского общественного мнения
- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни





# Основные вопросы, которые помогает решить общешкольный родительский комитет

- Контроль за питанием

## Меню для учащихся 5-11 классов

	Основное меню		Дополнительное меню		
Пн.	Котлета с кашей	Пицца	Салат из капусты	Картофельное	Курица в кляре
		Конверт с маком	Салат из крабовых палочек	пюре	Рыба жареная
		Сосиска в тесте	Салат мясной	Макароны	Котлета куриная
Вт.	Запеканка со сгущенкой	Конверт со сгущенкой	Салат из капусты	Картофельное	Курица в кляре
		Пицца	Салат из крабовых палочек	пюре	Рыба жареная
		Расстегай с мясом	Салат мясной	Макароны	Котлета куриная
Ср.	Филе грудки отварное Каша вязкая	Булочка с сыром	Салат из капусты	Картофельное	Курица в кляре
		Сосиска в тесте	Салат из крабовых палочек	пюре	Рыба жареная
		Сочник с творогом	Салат мясной	Макароны	Котлета куриная
Чт.	Биточки рубленые Картофельной пюре	Ватрушка с творогом	Салат из капусты	Картофельное	Курица в кляре
		Пицца	Салат из крабовых палочек	пюре	Рыба жареная
		Расстегай с мясом	Салат мясной	Макароны	Котлета куриная
Пт.	Макароны с сыром, ветчина	Крендель сахарный	Салат из капусты	Картофельное	Курица в кляре
		Пицца	Салат из крабовых палочек	пюре	Рыба жареная
		Сосиска в тесте	Салат мясной	Макароны	Котлета куриная
Сб.	Бутерброд с колбасой				



# Проведение акций

- Красивый школьный двор





# Создание фондов благотворительности

- Рука помощи (для проведения операции ребёнку)



# Проведение опроса по выявлению степени удовлетворительности родителей

- Анкеты для родителей



# Психолого-педагогическое просвещение родителей



# Совет школы

Общее собрание участников образовательного процесса



3 учителя (от общего собрания работников школы)



3 родителя (от 1-4; 5-9; 10-11 классов)



3 ученика (от учащихся 9,10,11 классов)

директор



# Направления деятельности, помогающие организации образовательного процесса

- Принятие локальных актов

Требования к школьной одежде



Пропускной режим в школе



Правила внутреннего распорядка обучающихся





# Последовательность действий

## ОБРАЩЕНИЕ

о даче мотивированного мнения  
Совета \_\_\_\_\_

Направляю проект

\_\_\_\_\_ (наименование локального нормативного акта)

Прошу в течение пяти рабочих дней направить в письменной форме мотивированное мнение по данному проекту нормативного акта.

Приложение на \_\_\_\_\_ листах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

Директор школы

И.В. Новикова

ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ  
Совета родителей  
о мотивированном мнении по вопросу принятия  
локального нормативного акта  
по проекту Положения о дежурстве классов  
по школе  
(наименование проекта локального нормативного акта)

Представленный директором проект соответствует (не соответствует)  
требованиям ФЗ Об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.12  
Устава № 509, Ст. 40  
не ухудшает (ухудшает) положение обучающихся.


На основании изложенного считаем возможным (невозможным) утверждение  
директором Положение о дежурстве классов  
(наименование проекта локального нормативного акта)  
по школе

Иные замечания и предложения к проекту не поступили

25 08 2016  
Председатель Совета И.В. Новикова

# Рассмотрение жалоб, заявлений

- Электронный адрес совета школы

 **Каков порядок рассмотрения жалобы родителей на профессиональную деятельность учителя школы?**

- Родители имеют право обжаловать неправомерные действия учителя путем обращения к директору школы. Дисциплинарное расследование в отношении педагога проводится только по поступившей жалобе в письменной форме. Соблюдение письменной формы жалобы является обязательным. Поступившая жалоба регистрируется. Копия жалобы обязательно передается учителю, который по существу жалобы должен дать объяснения. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов учащихся. Ответ на письменную жалобу должен быть представлен родителям не позднее 30 дней со дня поступления жалобы в письменной форме. Бездействие директора школы по рассмотрению жалобы и непредставление письменного ответа на нее может быть обжаловано родителями в судебном порядке.



# Обеспеченность рабочими тетрадями для проведения занятий внеурочной деятельности, тренажеров

- Возможность обеспечения рабочими тетрадями детей из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей





# Формирование учебного плана

- Вариативность образования: привлечение социальных партнеров для всестороннего развития школьника



# Совместные акции по благоустройству школьной территории





# Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий

## Олимпийский патруль



## Творческая мастерская



# Участие в жизни школы

- Выбор эмблемы на школьную форму




## Благоустройство территории



**Недостаточное бюджетное  
финансирование**



Дополнительный финансовый источник, как для поддержания функционирования учреждения, а прежде всего развития образования



**Создание попечительского совета** - дополнительное привлечение финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития образования

# Состав попечительского совета

Родители (5 человек)

Депутаты городского совета и  
областной Думы  
(Новиков Д.Ю., Деделев Н.Т.)

Заместитель директора по  
воспитательной работе







# Физкультурно-оздоровительный комплекс



# Пешеходный переход



# Благоустройство помещений

Вход в школу



Холл



Место для оформления документов родителями





# Оказание помощи в ремонтных работах

Конференц-зал



Оборудование этажей



# Решение проблем через встречи с депутатами





# Государственно-общественное управление

Совет школы

Общешкольный  
родительский  
комитет

Попечительский  
совет



Требование ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

# Результат организации работы с родителями

Оказание помощи администрации в решении проблемных вопросов

Создание единого пространства взаимодействия общественности и школы

Осуществление эффективного процесса воспитания детей

Школа – наша общая забота



Чтобы ребёнок учился в  
хороших условиях, надо эти  
условия создавать