|  |  |
| --- | --- |
| https://www.smoladmin.ru/files/design/logo.png | **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА** |
| https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/78/slider/emblema.png | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА (МБУ ДО «ЦДО»)** |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**НАСТАВНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ**



**ПРОГРАММА**

**г. СМОЛЕНСК**

**12 декабря 2022 г.**

**ПРОГРАММА**

**Наставничество в системе работы школы**

**Дата проведения:** 12 декабря 2022 года

**Форма проведения:** видеоконференция

**Начало мероприятия**: 15.00

**Место проведения**: МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска, МБОУ «СШ № 40»

**Цель:** представление опыта работы по созданию и внедрению системы наставничества в школе.

**Задачи:**

- обобщить опыт работы по созданию и функционированию модели наставничества в МБОУ «СШ № 40»;

- оказать методическую поддержку педагогам-наставникам в вопросах сопровождения молодых учителей;

- представить внутренний мониторинг реализации программы наставничества в школе.

.

**Проблемное поле:**

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

**Участники:** педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

**Модератор:**

* ***Новикова Ирина Владимировна*,** директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Смоленска

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

| **Время** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы** |
| --- | --- | --- |
| 14.58-15.00 | Подключение участников |  |
| 15.00-15.10 | Реализация программы наставничества в  МБОУ «Средняя школа № 40» | Новикова И.В., директор МБОУ «СШ № 40» |
| 15.10-15.18 | Сопровождение молодых педагогов: опыт и перспективы | Петроченко Н.А., учитель математики  МБОУ «СШ № 40» |
| 15.18-15.26 | Организация наставничества в воспитательной деятельности | Смирнова И.В., заместитель директора МБОУ «СШ № 40» |
| 15.26-15.33 | Мониторинг программы наставничества | Максименкова Т.С., заместитель директора МБОУ «СШ № 40» |
| 15.33-15.40 | Ответы на вопросы. Принятие резолюции | Участники, модератор |