

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 6-9 классы (второй иностранный язык)**

**Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 40»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «СШ №40»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 40»;
- Авторской программы к учебному курсу Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г.

**Количество часов:**

- 6 класс – 34 часа
- 7 класс – 34 часа
- 8 класс – 34 часа
- 9 класс – 17 часов

**Программа ориентирована на учебники:**

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. Просвещение.
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Просвещение.
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык. Просвещение.
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык. Просвещение.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно – тематическое планирование.

Рабочая программа по немецкому языку определяет цели изучения предмета в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень контрольных работ, выполняемых обучающимися.