

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 6-9 классы (второй иностранный язык)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 40»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «СШ №40»;
- Учебного плана МБОУ «СШ № 40»;
- Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н. В. Языковой «Английский язык как второй иностранный».
- **Количество часов:**
- 6 класс – 34 часа
- 7 класс – 34 часа
- 8 класс – 34 часа
- 9 класс – 17 часов

Программа ориентирована на учебники:

- «Английский язык как второй иностранный»: 2-й год обучения О.В. Афанасьева, И.В. Михеева для 6-ого класса, М.: Просвещение.
- «Английский язык как второй иностранный»: 3-й год обучения О.В. Афанасьева, И.В. Михеева для 7-ого класса, М.: Просвещение.
- «Английский язык как второй иностранный»: 4-й год обучения О.В. Афанасьева, И.В. Михеева для 8-ого класса, М.: Просвещение.
- «Английский язык как второй иностранный»: 5-й год обучения О.В. Афанасьева, И.В. Михеева для 9-ого класса, М.: Просвещение.

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно – тематическое планирование.

Рабочая программа по английскому языку определяет цели изучения предмета в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень контрольных работ, выполняемых обучающимися.