Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

5-9 классы

# Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Федеральной образовательной программы ООО;
* Федеральной рабочей программы ООО «Иностранный (немецкий) язык;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ

№ 40»;

* Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «СШ №40»;
* Учебного плана МБОУ «СШ № 40»;
* Авторской программы О.А. Радченко «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 5-9 классы для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка

# Количество часов:

* 5 класс – 102
* 6 класс – 102
* 7 класс – 102
* 8 класс – 102
* 9 класс – 102

# Программа ориентирована на учебники:

* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Яковлева Л.Н. для 5 класса (базовый и углублённый уровни), М.: Просвещение
* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие для 6 класса (базовый и углублённый уровни), М.: Просвещение
* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие для 7 класса (базовый и углублённый уровни), М.: Просвещение
* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие для 8 класса (базовый и углублённый уровни), М.: Просвещение
* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и другие для 9 класса (базовый и углублённый уровни), М.: Просвещение

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе на базовом уровне направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

**Речевая компетенция** — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

**Языковая компетенция** — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

**Социокультурная компетенция** — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

**Компенсаторная компетенция** — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

**Учебно-познавательная компетенция** — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами 2 самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения немецкому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

# Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по «Иностранному (немецкому) языку (базовый уровень)» на уровне среднего общего образования:

* Личностные результаты
* Метапредметные результаты
* Предметные результаты

4. Тематическое планирование

* 5 класс
* 6 класс
* 7 класс
* 8 класс
* 9 класс

5.Поурочное планирование

* 5 класс
* 6 класс
* 7 класс
* 8 класс
* 9 класс

Рабочая программа по немецкому языку определяет цели изучения предмета в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень контрольных работ, выполняемых обучающимися.