Аннотация к рабочей программе по немецкому языку

10-11 классы (углублённый уровень)

Составлена: 2022-2023 г.г.

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ

№ 40»;

* Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «СШ №40»;
* Учебного плана МБОУ «СШ № 40»;
* Авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс» 10-11 классы для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)
* Количество часов:
* 10 класс – 136
* 11 класс – 136

Программа ориентирована на учебники:

* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. для 10 класса, М.: Просвещение
* «Немецкий язык. Вундеркинды плюс» Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. для 11 класса, М.: Просвещение

В соответствии с государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка в средней школе на углублённом уровне направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять на углублённом уровне межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

**Речевая компетенция** — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

**Языковая компетенция** — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

**Социокультурная компетенция** — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

**Компенсаторная компетенция** — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

**Учебно-познавательная компетенция** — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами 2 самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения немецкому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно – тематическое планирование.

Рабочая программа по немецкому языку определяет цели изучения предмета в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень контрольных работ, выполняемых обучающимися.