|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СШ № 40» | |
| МБОУ «СШ № 40» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Новикова |
| Протокол от­­­­­­ 31.05.2023 № 7 | Приказ от 05.07.2023 № 251- ОД | |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом классе**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 40» города Смоленска

2023

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 № от 30 марта 2021 г. N ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № ТВ-1769/08 «О запросе информации»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2023 г. № ТВ-819/08 «О направлении плана мероприятий»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Смоленска утвержденного постановлением Администрации города Смоленска № 1155 от 26.06.2015 г.

### **П. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора Школы.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в Школе на уровне среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого- педагогический класс;

- кадровые условия в базовой образовательной организации;

- материально-технические условия в базовой образовательной организации;

- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

### **3. Организация психолого-педагогического класса**

* 1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного общего образования в 8 -9 классах или среднего общего образования в 10–11 классах.
  2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не противоречит нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и ФГОС СОО.
  3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:
* изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
* организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

* оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
* сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.
  1. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
  2. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
  3. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5.12.2022 № 1063.
  4. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в 10-ый профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.
  5. Преимущественным правом при поступлении в 10-ый профильный психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:
* выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
* обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
* победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
* имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
* активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).
  1. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.
  2. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

### 4**. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

* 1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного и среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.
  2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана или частью, формируемой участниками образовательных отношений:
* в элективных/спец. курсах учебного плана;
* во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
  1. В содержание ООП в рамках изучения входит не менее двух профильных предметов.
  2. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе ФГОС ООО или СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:
* образовательные организации высшего образования, реализующие «Образование и педагогические науки»;
* общеобразовательные организации;
* иные образовательные организации;
* организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
* научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
  1. Реализация ООП в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».
  2. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).
  3. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.
  4. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

### **5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

* 1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП.
  2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.
  3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.
  4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

**6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1.Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

* на выбор профиля обучения;
* выбор элективных (специальных) курсов;
* выбор курсов внеурочной деятельности;
* переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом.
  1. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.
  2. Учитель-предметник имеет право:
* на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
* самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
* самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

* разрабатывать рабочие программы элективных (срец) курсов;
* разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
* устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

1. **Управление профильным психолого-педагогическим классом**
   1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации (Школы).
   2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации (Школы).
   3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации (Школы).
   4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации (Школы).
2. **Документация и отчетность**
   1. Базовая организация (Школа) должна иметь следующие документы:

* Положение о профильном психолого-педагогическом классе.
* Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения).
* Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения).
* Заявление обучающихся о выборе профиля.
* Учебный план и план внеурочной деятельности;
* Рабочие программы по внеурочным, элективным/спец. курсам;
* Рабочую программу воспитания;
* Календарный учебный график;
* Календарный график воспитательных мероприятий;
* Расписание предметов и внеурочных/элективных/спец курсов;
* Рабочие программы по учебным предметам;
* Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/спец. курсам;
* Положение о портфолио обучающегося;
* Аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

* проектную работу (не менее одной за два года на уровне основного и среднего общего образования).